

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF PHILOSOPHY		
DEPARTMENT	DEPARTMENT OF PHILOLOGY		
LEVEL	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NEFF 503	CYCLE OF STUDY	5 th semester onwards
COURSE TITLE	Pre-revolutionary Modern Greek Literature		
AUTONOMOUS EDUCATIONAL ACTIVITIES			TEACHING HOURS PER WEEK
LECTURES			3
COURSE TYPE <i>Background, General knowledge, Scientific discipline, Development of Proficiencies</i>	Scientific discipline		
PREREQUISITES	“Introduction to Modern Greek Literature” (NEFF 100), “Literary Theory” (NEFF 103) and one course on Modern Greek Literature		
TEACHING AND EXAM LANGUAGE	Greek		
AVAILABLE TO ERASMUS STUDENTS	Yes (in Greek)		
WEBSITE (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. LEARNING OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES
<p>The aim of the course is to familiarize students with the pre-revolutionary Greek literature (1774-1821), especially within the framework of the ideological uses of literature. Through the examination of the social, political and cultural aspects of Modern Greek Enlightenment, the students will focus on the main poets and writers of the pre-revolutionary period and their work. The students will be able to understand and apprehend the multilayered literary and cultural aspects of the pre-revolutionary poetry, prose and philology, by studying the main networks of production and dissemination of the works: the Phanariot culture (1774-1821), the Ionian Islands' literature (under the short French occupation and under the English governed Ionian State), Rigas and his circle, Adamantios Korais and his circle, Greek mainland Enlightenment, pre-revolutionary press, the language question and the various transformations of the national aspects of Greek literature.</p> <p>More specifically, upon completing this course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understand the ideological preparation of the 1821 Greek Revolution

- Understand and discuss up to what point the Greek scholars cultivated their national consciousness through literature
- Understand the means of production and dissemination of knowledge in the European Greek communities and the Greek mainland
- Get familiarized with the lives and works of key representatives of modern Greek literature writers of 18th and early 19th centuries
- Have basic bibliographic information.
- Understand the ideological implications and the historical nature of the texts.
- Understand the connection of Greek scholarship and literature with the notions of the Greek "Genos" and Greek "Nation".
- Familiarize themselves with the phenomenon of "cultural transfer" and with the networks between Greek and European scholars.
- To be able to analyze and interpret "hybrid texts" (historical/fictional/non-fictional).

BROAD KNOWLEDGE/COMPETENCIES

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>

Search for, analysis and synthesis of data and information with the use of the necessary technology

Working independently

Production of free, creative and inductive thinking

Criticism and self-criticism

Oral Presentation

Written Papers

3. COURSE DESCRIPTION

1. From *Genos* to *Nation*. Scholars, Enlightenment and the 1821 Greek Revolution
2. Phanariot literature, *Mismagies*
3. Popular literature and its social aims (Manos, Rigas, liberal Phanariot songs)
4. Prose and its ideological aims (*Erotos Apotelesmata*, *Scholeion Ntelikaton Erastion*)
5. The Ionian Islands under the French reign and revolutionary poetry
6. *Helleniki Nomarchia*, *Rossoanglogallos*. Anonymity, censorship, literature and liberalism
7. Radical supporters of the Demotic Language and Poetry in the service of the Language Question (Vilaras, Psalidas). The Canon and the Greek mainland Enlightenment
8. Adamantios Korais and his circle. Ideology and Literature
9. Pre-revolutionary press. Literature, Philology and Ideology. Discussion about the Canon
10. Efforts of counter-enlightenment (Polizois Kontos, Athanasios Parios, Nicodimos Hagioreitis, Phanariot Satire)

4. TEACHING AND LEARNING METHODS-EVALUATION

MODE OF DELIVERY	In Class
------------------	----------

OTHER SOURCES/ TECHNOLOGICAL AND COMMUNICATION SUPPORT	<ul style="list-style-type: none"> • Class notes, announcements & communication via e-learn • Powerpoint • Databases: http://anemi.lib.uoc.gr/. • http://anno.onb.ac.at/zeitungen.htm • http://poetry.ims.forth.gr/poetry_collections.php • http://psifiakaarxeia.academyofathens.gr/rec.asp?id=79451. (• http://www.benaki.gr/bibliology/search_simple.asp. • Communication via e-mail 												
COURSE STRUCTURE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester Workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Study and analysis of the bibliography with oral presentation</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Students' study hours</td><td>71</td></tr> <tr> <td>Written essay</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Course Total</td><td>250</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester Workload	Lectures	39	Study and analysis of the bibliography with oral presentation	60	Students' study hours	71	Written essay	80	Course Total	250
Activity	Semester Workload												
Lectures	39												
Study and analysis of the bibliography with oral presentation	60												
Students' study hours	71												
Written essay	80												
Course Total	250												
STUDENT ASSESSMENT	Oral Presentation Written essays in the end of the semester												

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Αγγέλου Άλκης, *Των Φώτων, Όψεις του Νεοελληνικού Διαφωτισμού*, Αθήνα 2000.

-*Των Φώτων Β'*. Όψεις του Νεοελληνικού Διαφωτισμού, Αθήνα 1998.

- (επιμ.), *Παναγιωτάκη Καγκελλαρίου Κοδρικά*, Μελέτη της Κοινής Ελληνικής Διαλέκτου, Ερμής ο Λόγιος. Κρίσις εις την Μελέτην, Αθήνα 1998.

Αθήνη Στέση, *Όψεις της νεοελληνικής αφηγηματικής πεζογραφίας 1700-1830, Ο διάλογος με τις ελληνικές και τις ξένες παραδόσεις στη θεωρία και στην πράξη*, Αθήνα 2010.

Αθήνη Στέση, Ξούριας Γιάννης, *Νεοελληνική γραμματεία 1670-1830*, Ηλεκτρονικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα και Βοηθήματα, www.kallipos.gr, 2015

Ανδρειωμένος Γιώργος, «Οι γραμματικές αντιλήψεις των Α. Χριστόπουλου-Γ.

Βηλαρά και το λογοτεχνικό τους έργο. Πρώτη απόπειρα συγκριτικής εξέτασης», *Σύγκριση/Comparaison*, 13 (2002), 258-272.

- Η «Μασσαλιώτιδα» στα Επτάνησα: Ξαναδιαβάζοντας τους «προσολωμικούς ποιητές», Αθήνα 2016

Ανώνυμος, *Ελληνική Νομαρχία ήτοι λόγος περί ελευθερίας*, Αθήνα 1980

Βηλαράς Ιωάννης, *H Romēnē Glosā*, Στην Τηπογραφη των Κορφών, [Κέρκυρα] 1814.

Βρανούσης Λέανδρος, *Κείμενα και Χειρόγραφα των Βηλαρά και των Ψαλίδα. Δύο Κορυφαίοι του Νεοελληνικού Διαφωτισμού κ'ένα βιβλίο των που έμεινε ανέκδοτο*, Αθήνα 1973.

Byron, *Childe Harold's Pilgrimage. A Romaunt*, Λονδίνο 1812

Γιακωβάκη Νάσια, «Ο Λόγιος Ερμής ως τόπος διαμόρφωσης του ελληνικού κοινού», *Λόγος και Χρόνος στη νεοελληνική γραμματεία (18ος - 19ος αιώνας). Πρακτικά συνεδρίου προς τιμήν του Αλέξη Πολίτη* (Ρέθυμνο, 12-14 Απριλίου 2013), επιμ. Στέφανος Κακλαμάνης κ.ά., Ηράκλειο 2015, σ. 207-238.

Δεληγιαννάκη Ναταλία (επιμ.), *Έρωτος Αποτελέσματα (1792). Τα στιχουργήματα*, Αθήνα 2018

Δημαράς Κ. Θ., *Νεοελληνικός Διαφωτισμός*, Αθήνα 2007

Δημαράς, Κ. Θ. (επιμ.), *O Ρωσσαγγλογάλλος. Κριτική έκδοση με επιλεγόμενα*, Αθήνα 1990

Ερμής ο Λόγιος, 11 τόμοι, Βιέννη 1811-1821

Ηλιού Φίλιππος, *Τύφλωσον Κύριε τον Λαόν σου, οι προεπαναστατικές κρίσεις και ο Νικόλαος Πίκκολος*, Αθήνα 1988

Κατσιγιάννης Αλέξανδρος, «Ιδεότυποι ήτοι η Απουσία Χαρακτήρων. Τρεις Περιπτώσεις Ποιμενικών Ειδυλλίων στα Χρόνια του Νεοελληνικού Διαφωτισμού», *Ταυτότητες στον Ελληνικό Κόσμο (από το 1204 έως σήμερα. Πρακτικά Δ' Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών, Γρανάδα, 9-12 Σεπτεμβρίου 2010*, τ. Β', σ. 463-478.

Κοντός Πολυζώης, *Νεκρικοί Διάλογοι*, χ.τ. 1793

Κοραής Αδαμάντιος, *O Παπατρέχας*, επιμ. Άλκης Αγγέλου, Αθήνα 2009

Μάνος Κωνσταντίνος, *Τα κατά Κλεάνθην και Αβροκόμην, πόνημα ποιμενικόν (1801)*, επιμ. Αλέξανδρος Κατσιγιάννης, Αθήνα 2020

Ξούριας Γιάννης, *Ανεβαίνοντας τον Ελικώνα. Για την ποίηση του Γένους την εποχή του Νεοελληνικού Διαφωτισμού*.

Οικονόμος Λαρισσαίος, Ιωάννης, *Επιστολαί Διαφόρων (1759-1824), Λογίων, κληρικών, Τούρκων διοικητών, εμπόρων κ.ά.*, επιμ. Γιάννης Α. Αντωνιάδης, Μ. Μ. Παπαϊωάννου, Αθήνα 1964.

Πεχλιβάνος, Μίλτος, «Οι εκδόσεις των Αυρικών του Αθανάσιου Χριστόπουλου έως το τέλος του γραπτού», στο *Μνήμη Ελένης Τσαντσάνογλου. Εκδοτικά και ερμηνευτικά ζητήματα της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Πρακτικά Ζ' Επιστημονικής Συνάντησης, Θεσσαλονίκη 1998*, σ. 115-135

Πίστας, Π. Σ., «Το Νεανικό Έργο Ενός Εθνομάρτυρα. Το Σχολείον του Ρήγα και τα Προβλήματά του», *Ρήγας, Σχολείον ντελικάτων Εραστών*, Αθήνα 1994.

Πολέμη Πόπη, Ματθαίου Άννα, Ριζάκη Ειρήνη (επιμ.), *Δια του Γένους των Φωτισμών. Αγγελίες προεπαναστατικών εντύπων (1734-1821) από τα κατάλοιπα του Φίλιππου Ήλιού*, Αθήνα 2008.

Πολίτης Αλέξης, «Το παραμύθι των αστών. Σκέψεις για τις απαρχές του νεοελληνικού μυθιστορήματος», *Όμιλος Μελέτης του Ελληνικού Διαφωτισμού, Νεοελληνική παιδεία και κοινωνία*, Αθήνα 1995, 97-105

- «1814. Η συνύπαρξη Βηλαρά και Χριστόπουλου στην Κέρκυρα», *Πρακτικά Θ' Πανιονίου Συνεδρίου. Παξοί 26-30 Μαΐου 2010*, Παξοί 2014, σ. 373-382.

Pήγα Βελεστινλή Άπαντα τα σωζόμενα, τ. Α', επιμ. Π.Σ. Πίστας, Αθήνα 2001, τ. Γ', επιμ. Άννα Ταμπάκη, Ines de Salvo Αθήνα 2000.

Σαββίδης, Γ. Π., «Αναλυτικά περιεχόμενα Νέου Ερωτόκριτου Διονυσίου Φωτεινού του εκ παλαιών Πατρών», *Τόμος τημητικός Κ. Ν. Τριανταφύλλου*, Πάτραι 1990, σ. 417-445.
- «Παλαιό κρασί σε νέα μπουκάλια I. Λανθάνουσα φαναριώτικη διασκευή της Θυσίας του Αβραάμ», *Μανταφόρος*, 32 (1990), 68-69.

Σακελλάριος Γεώργιος, *Ποιημάτια*, Βιέννη 1817

Σπάθης, Δημήτρης, «Φαναριώτικη κοινωνία και σάτιρα», στο Γεώργιος Ν. Σούτσος, *Αλεξανδροβόδας ο ασυνείδητος. Κωμωδία συντεθείσα εν έτει αψπε': 1785* (σσ. 207-429). Αθήνα 1995

Φραγκίσκος Εμμανουήλ, *Τα ελληνικά προεπαναστατικά περιοδικά: ενρετήρια Β': Ερμής ο Λόγιος 1811-1821*, Αθήνα 1976.

- «Ανεκπλήρωτα εκδοτικά σχέδια, 1811-1821. Οι μαρτυρίες του προεπαναστατικού Τύπου», *Ο Ερανιστής*, 25 (2005), 173-199.

Φραντζή Άντεια, *Μισμαγιά Ανθολόγιο Φαναριώτικης Ποίησης Κατά Την Εκδοση Ζήση Δαούτη 1818*, Αθήνα 1993

- «Καλλιόπη Παλινοστούσα ή Περί Ποιητικής Μεθόδου του Χαρίσιου Μεγδάνη», *Παλίμψηστον*, 6-7 (1988), 185-199.

Φωτεινός Διονύσιος, *Νέος Ερωτόκριτος*, Κωνσταντινούπολη² 1845

Χατζηπαναγιώτη-Sangmeister I., κ.ά., (επιμ.), *Φαναριώτικα και αστικά στιχουργήματα την εποχή του Νεοελληνικού Διαφωτισμού*, Αθήνα 2013

Χριστόπουλος Αθανάσιος, *Λυρικά*, επιμ. Ελένη Τσαντσάνογλου, Αθήνα³ 2006.

Vitti Mario (επιμ.), *I*** K***. Ερωτος αποτελέσματα. Ιστορίαι ηθικοερωτικαί (1792)*. 2η έκδοση ενημερωμένη και συμπληρωμένη, Αθήνα 2009

Databases

<http://anemi.lib.uoc.gr/>. (Ψηφιοποιημένα έντυπα και χφ. από τη συλλογή του Πανεπιστημίου Κρήτης)

<http://anno.onb.ac.at/zeitungen.htm> (Ψηφιοποιημένος ο *Ερμής ο Λόγιος*, 1811-1819 και ο *Φιλολογικός Τηλέγραφος*).

http://poetry.ims.forth.gr/poetry_collections.php (*Παρουσιολόγιο Νεοελληνικής Ποίησης 1801-1850*, επιμ. Αλέξης Πολίτης)

<http://psifiakaarxeia.academyofathens.gr/rec.asp?id=79451>. (Το χειρόγραφο του Ιωάννου Οικονόμου Λαρισσαίου στο ψηφιακό αρχείο του KEMNE).

http://www.benaki.gr/bibliology/search_simple.asp. (ηλεκτρονικός κατάλογος του Βιβλιογραφικού Εργαστηρίου Φίλιππου Ηλιού).