

**UNDERGRADUATE COURSE OUTLINE (LECTURE)**

|  |   |                           |     |
|--|---|---------------------------|-----|
| <b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ</b>   |   |                           |     |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>   |   |                           |     |
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | SCHOOL OF PHILOSOPHY  |                           |     |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | DEPARTMENT OF PHILOLOGY   |                           |     |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | UNDERGRADUATE   |                           |     |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | LAFF 240  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | All |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | SENECA, <i>DIALOGI</i> (SELECTIONS)   |                           |     |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |     |
| Lectures   | 3   | 5                         |     |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                           |     |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων   | Scientific area   |                           |     |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  | None  |                           |     |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | Greek   |                           |     |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | YES (in Greek)  |                           |     |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="http://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">http://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a> |                           |     |

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The general aim of this course is to familiarize students both with Stoic philosophy in Rome and the philosophical treatise in Classical Latin literature through the work of Seneca.

Upon successful completion of this course, the students should be able:

- to relate Seneca to Roman philosophy (dates, features, authors)
- to know essential characteristics of the Stoic philosophy and their development in Seneca
- to analyze basic grammatical and syntactical phenomena in the text of select treatises from the *Dialogi*
- to translate in correct modern Greek basic excerpts of the Latin text.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

|  |  |
|--|--|
| <p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών<br/>         Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις<br/>         Λήψη αποφάσεων<br/>         Αυτόνομη εργασία<br/>         Ομαδική εργασία<br/>         Εργασία σε διεθνές περιβάλλον<br/>         Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον<br/>         Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα<br/>         Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον<br/>         Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου<br/>         Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής<br/>         Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
|--|--|

Investigation, analysis and synthesis of data and information  
 Promotion of free, creative and deductive thought

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Introduction to Roman philosophy and philosophical treatises  
 Introduction to Seneca and his work.  
 Stoic Philosophy in Rome.  
 Selections from the following treatises from Seneca's *Dialogi* will be read and discussed: *De vita beata*, *De tranquillitate animi*, *De providentia*.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>         Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>In classroom</p>  |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
|--|--|----------------------|---------------------------------|----------|----|--|--|---------------------|---|--|--|-------------------|----|--|------------|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>         Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• use of databases</li> <li>• support learning process through the electronic platform e-class</li> <li>• contact via e-mail</li> </ul>   |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>         Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>         Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>         Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final Written Essay</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Independent study</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td><b>Course total<br/>(25 hours for each ects)</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Lectures | 39 |  |  | Final Written Essay | 3 |  |  | Independent study | 83 | <b>Course total<br/>(25 hours for each ects)</b> | <b>125</b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>   | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>  |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
| Lectures   | 39   |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
|  |  |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
| Final Written Essay  | 3  |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
|  |  |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
| Independent study  | 83   |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
| <b>Course total<br/>(25 hours for each ects)</b>   | <b>125</b>   |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>         Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>         Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων,</p>  | <p>Final written exam in modern Greek, including:<br/>         I. Questions related to the Introductory lectures<br/>         II. Questions on the language of the text (grammar, syntax, vocabulary and translation)<br/>         III. Questions of textual analysis and interpretation.</p>  |                      |                                 |          |    |  |  |                     |   |  |  |                   |    |  |            |

Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,  
Προφορική Εξέταση, Δημόσια  
Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα  
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που  
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

A.A. Long, *Η ελληνιστική φιλοσοφία: στωϊκοί, επικούρειοι, σκεπτικοί*, Αθήνα: ΜΙΕΤ 1987.  
J.-B. Gourinat, *Οι Στωϊκοί για την ψυχή*, Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου-Καρδαμίτσα 1999.  
R.W. Sharples, *Στωϊκοί, Επικούρειοι και Σκεπτικοί*, Θεσσαλονίκη: Θύραθεν 2002  
L. Edelstein, *Ο Στωϊκός σοφός*, Θεσσαλονίκη: Θύραθεν 2002  
M.L. Clarke, *Το ρωμαϊκό πνεύμα: Ιστορία της ρωμαϊκής σκέψης από τον Κικέρωνα ως τον Μάρκο Αυρήλιο*,  
Θεσσαλονίκη: University Studio Press 2004  
Χ. Κούρφαλη, *Η στωϊκή τέχνη του βίου*, Θεσσαλονίκη: Θύραθεν 2013.  
M. Nussbaum, *Η θεραπεία της επιθυμίας: Θεωρία και πράξη της ελληνιστικής ηθικής φιλοσοφίας*, Θεσσαλονίκη:  
Θύραθεν 2015