

**UNDERGRADUATE COURSE DESCRIPTION (LECTURE)**

<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ</b>			
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	WINTER		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	SCHOOL OF PHILOSOPHY		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	DEPARTMENT OF PHILOLOGY		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	UNDERGRADUATE		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	LAFF102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	All
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	VIRGIL, <i>THE AENEID</i>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
	Lectures	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Scientific area		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	None		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Greek		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	YES (in Greek)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">http://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The general aim of this course is to familiarize students with the genre of epic in Classical Latin literature and especially with Virgil's *Aeneid*.

Upon successful completion of this course, the students should be able:

- to know essential characteristics of the Roman epic tradition and its development
- to relate Virgil to Roman epic (dates, features, authors)
- to discuss the main sources and models of Virgil's epic poem and appreciate his originality
- to comprehend the relation between myth and history, literature and politics in Virgil's work
- to analyze basic grammatical and syntactical phenomena in the text of *The Aeneid*
- to translate in correct modern Greek basic excerpts of the Latin epic

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Investigation, analysis and synthesis of data and information

Promotion of free, creative and deductive thought

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Introduction to Roman epic

Introduction to Virgil and his work

The following excerpts from Virgil's *Aeneid* will be read and discussed:

Book I 1-33, 223-296

Book II 1-56, 199-233

Book IV 129-172, 296-392, 584-629,

Book VI 426-493, 679-853.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	In classroom																	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• use of databases</li> <li>• support learning process through the electronic platform e-class</li> <li>• contact via email</li> </ul>																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="686 1187 1013 1220"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1021 1187 1340 1220"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="686 1220 1013 1254">Lectures</td> <td data-bbox="1021 1220 1340 1254">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1254 1013 1332"></td> <td data-bbox="1021 1254 1340 1332"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1332 1013 1366"><i>Final Written Essay</i></td> <td data-bbox="1021 1332 1340 1366">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1366 1013 1444"></td> <td data-bbox="1021 1366 1340 1444"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1444 1013 1478"></td> <td data-bbox="1021 1444 1340 1478"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1478 1013 1512">Independent study</td> <td data-bbox="1021 1478 1340 1512">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1512 1013 1579"><b>Course total (25 hours for each ects)</b></td> <td data-bbox="1021 1512 1340 1579"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Lectures	39			<i>Final Written Essay</i>	3					Independent study	83	<b>Course total (25 hours for each ects)</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																	
Lectures	39																	
<i>Final Written Essay</i>	3																	
Independent study	83																	
<b>Course total (25 hours for each ects)</b>	<b>125</b>																	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης</p>	<p>Final written exam in modern Greek, including:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Questions related to the Introductory lectures</li> <li>Questions on the language of the text (grammar, syntax, vocabulary, and translation)</li> <li>Questions of textual analysis and interpretation</li> </ol>																	

Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων,  
Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,  
Προφορική Εξέταση, Δημόσια  
Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα  
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που  
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

A. Μιχαλόπουλος και Χ. Μιχαλόπουλος, Βεργίλιος, *Αινειάδα I και II* (επιλογή), στο αποθετήριο Κάλλιπος,  
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2612>

A. Μιχαλόπουλος και Χ. Μιχαλόπουλος, Βεργίλιος, *Αινειάδα IV και VI* (επιλογή), στο αποθετήριο Κάλλιπος,  
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2613>

Austin, R.G., *Βεργιλίου Αινειάδος Βιβλίο I*, μφρ.-επιμ. Λ. Τρομάρας, Θεσσαλονίκη 2001.

Austin, R.G., *Βεργιλίου Αινειάδος Βιβλίο II*, μφρ.-επιμ. Λ. Τρομάρας, Θεσσαλονίκη 2002.

Austin, R.G., *Βεργιλίου Αινειάδος Βιβλίο IV*, μφρ.-επιμ. Λ. Τρομάρας, Θεσσαλονίκη 1999

Austin, R.G., *Βεργιλίου Αινειάδος Βιβλίο VI*, μφρ.-επιμ. Λ. Τρομάρας, Θεσσαλονίκη 2005