

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ-Προπτυχιακό Σεμινάριο

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΑΦΦ 307	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΩΜΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Προφορικές Παρουσιάσεις	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΛΑΦΦ 015, ΛΑΦΦ 100		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τη ρωμαϊκή πολιτική σκέψη μέσω της μελέτης αντιπροσωπευτικών έργων της ρωμαϊκής φιλοσοφίας, ρητορικής και ιστοριογραφίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη μελέτη πολιτικής σκέψης της τελευταίας περιόδου της ρωμαϊκής δημοκρατίας.</p>
--

Εδικότερα, με την ολοκλήρωση των παραδόσεων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά καθώς και τις λογοτεχνικές ιδιαιτερότητες των έργων που εκφράζουν τη ρωμαϊκή πολιτική σκέψη π.χ. των φιλοσοφικών διαλόγων, των ρητορικών λόγων και της επιστολογραφίας του Κικέρωνα.
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και έννοιες της ρωμαϊκής πολιτικής σκέψης, έτσι όπως αναπτύσσονται στα υπό συζήτηση έργα.
- Να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες της ρωμαϊκής πολιτικής σκέψης και των θεσμών της ρωμαϊκής πολιτείας σε σχέση με την αρχαιοελληνική παράδοση.
- Να αναζητούν και να διαβάζουν διεθνή βιβλιογραφία σε σχέση με τα υπο συζήτηση κείμενα και να γνωρίζουν τα βασικά επιστημονικά κριτήρια της ακαδημαϊκής γραφής
- Να οργανώνουν και να μοιράζονται τις σκέψεις και τα συμπεράσματά τους με τους συμμαθητές τους κατά τη συζήτηση στην τάξη και τις προφορικές παρουσιάσεις
- Να οργανώνουν τις σκέψεις και την επιχειρηματολογία τους σε γραπτές ασκήσεις και εργασίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνεδρίες 1-3 Εισαγωγή στο θέμα. Μελέτη και Ανάλυση της σχετικής λογοτεχνίας (ενδεικτικά, Κικέρωνας *De Re Publica*, *De Legibus*, Πολύβιος βιβλίο 6)

Συνεδρίες 4-6 Βασικές αρχές και Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας και συγγραφής, Θεματολογία και Δομή Επιστημονικής Εργασίας, Αναζήτηση και Επιλογή Βιβλιογραφίας, Παραπομπές και Υπόσημειώσεις

Συνεδρίες 7-13 Προφορικές Παρουσιάσεις Συμμετεχόντων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (ενδεχομένως σε συνδυασμό με εξ αποστάσεως εκπαίδευση)

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning Επικοινωνία μέσω e-mail</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 350 1003 380">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 350 1338 380">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 388 1003 417">Συμμετοχή στο σεμινάριο</td> <td data-bbox="1010 388 1338 417">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 426 1003 464"></td> <td data-bbox="1010 426 1338 464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 472 1003 556">Αυτοτελής μελέτη κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1010 472 1338 556">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 564 1003 602"></td> <td data-bbox="1010 564 1338 602"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 611 1003 651"></td> <td data-bbox="1010 611 1338 651"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 659 1003 699">Προετοιμασία προφορικής παρουσίασης</td> <td data-bbox="1010 659 1338 699">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 707 1003 747">Συγγραφή τελικής εργασίας</td> <td data-bbox="1010 707 1338 747">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 756 1003 795">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 756 1338 795">250</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συμμετοχή στο σεμινάριο	39			Αυτοτελής μελέτη κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας	150					Προετοιμασία προφορικής παρουσίασης	50	Συγγραφή τελικής εργασίας	11	Σύνολο Μαθήματος	250
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Συμμετοχή στο σεμινάριο	39																			
Αυτοτελής μελέτη κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας	150																			
Προετοιμασία προφορικής παρουσίασης	50																			
Συγγραφή τελικής εργασίας	11																			
Σύνολο Μαθήματος	250																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης, Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση μέσα από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε ασκήσεις αναζήτησης υλικού και ανάλυσης κειμένων (π.χ. μετάφραση) • Ερωτήσεις κατανόησης λογοτεχνικών κειμένων • Συμμετοχή στη συζήτηση και επίλυση προβλημάτων • Προφορική παρουσίαση στην τάξη • Γραπτή σεμιναριακή εργασία 																			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ. Τύλλιου Κικέρωνα *Περί Πολιτείας*. Εισαγωγή, Μετάφραση, Σχόλια Ι. Ντεληγιάννης, Αθήνα: Εκδόσεις Καρδαμίτσα 2015.
Μ. Τύλλιου Κικέρωνα *Περί Νόμων*. Εισαγωγή, Μετάφραση, Σχόλια Ι. Ντεληγιάννης, Αθήνα: Εκδόσεις Καρδαμίτσα 2017.
Ταϊφάκος, Ι. *Σύγκρισις πολιτειών στο De re publica του Κικέρωνος*. Αθήνα 1996.
Asmis, E. "A New Kind of Model: Cicero's Roman Constitution in

De Republica,” *American Journal of Philology* 2005

Balot, R., ed., *A Companion to Greek and Roman Political Thought* Malden, 2009.

Harris, W.V. *War and Imperialism in Republican Rome* Oxford, 1979.

Kapust, D. *Republicanism, Rhetoric, and Roman Political Thought* Cambridge, 2011.

Rowe, C. and M. Schofield, eds. *The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought* Cambridge, 2005.

Schofield M. ‘Cicero’s Definition of the Res Publica’ in *Saving the City*.

Philosopher-Kings and Other Classical Paradigms Routledge 155-68 1999.

Schofield M. *Cicero: Political Philosophy* Oxford 2021.

Stem, R. “Cicero as Orator and Philosopher: The Value of the *Pro Murena* for Ciceronian Political Thought,” *Review of Politics* (2006)