

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΔΡΑΚΟΥΛΗ		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΚΑΙ ΕΑΡΙΝΟ		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΤΑΛ ΕΝΙΣΧ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ 010, 020, 030 & 040	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο, 2ο, 3ο, 4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου, Ανάπτυξης γνώσεων, δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και ιταλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr (ΙΤΑΛ 030) & https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Κάθε Ενισχυτικό Τμήμα λειτουργεί παράλληλα και υποστηρικτικά προς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο κυρίως Τμήματα της *Ιταλικής Γλώσσας και Ορολογίας* και αποσκοπεί στην παροχή κατάλληλης διδακτικής υποστήριξης στους φοιτητές οι οποίοι επιθυμούν να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους στις βασικότερες (ανά επίπεδο γλωσσομάθειας) δομές της Ιταλικής γλώσσας με σκοπό να αυξήσουν την αποδοτικότητά τους στην υπό εκμάθηση γλώσσα-στόχο και να ολοκληρώσουν, με μεγαλύτερη ευχέρεια, τα ακαδημαϊκά τους καθήκοντα (επιτυχή ολοκλήρωση του βασικού εξαμηνιαίου πρόγραμμα σπουδών της γλώσσας στόχου, κατανόηση και αξιοποίηση ακαδημαϊκής Ιταλικής ορολογίας στην εκπόνηση σεμιναρίων ή εργασιών, προγράμματα *Erasmus* στην Ιταλία, κλπ.).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν απλά και μέτριας δυσκολίας κείμενα και να αποδίδουν, γραπτά και προφορικά, τα κυριότερα σημεία του περιεχομένου τους·
- να μεταφράζουν στην Ελληνική γλώσσα ιταλικά ακαδημαϊκά κείμενα τα οποία διδάσκονται στο κυρίως τμήμα *Ιταλικής Γλώσσας και Ορολογίας* στο οποίο φοιτούν·
- να εκτελούν ικανοποιητικά ποικίλες ασκήσεις οι οποίες αφορούν τόσο το βασικό όσο και το ακαδημαϊκό λεξιλόγιο της Ιταλικής καθώς και τις κυριότερες γραμματοσυντακτικές δομές της υπό εκμάθηση γλώσσας·
- να έχουν μεγαλύτερη επίγνωση των κοινωνιογλωσσολογικών και πολιτισμικών διαφορών που διέπουν τη χρήση της γλώσσας-στόχου σε σχέση με τη μητρική για την καταλληλότερη χρήση της για ακαδημαϊκούς- επαγγελματικούς σκοπούς.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Εργασία και συνεργασία σε διεθνές περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των νέων τεχνολογιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό περιέχεται διδακτικό υλικό σε μορφή κειμένων σχετικών με τα γνωστικά πεδία της Ιστορίας, της Αρχαιολογίας, της Γλωσσολογίας, της Λογοτεχνίας, των Κοινωνικών και Φιλοσοφικών σπουδών και του Ιταλικού πολιτισμού.

Επιπλέον περιλαμβάνει διαβαθμισμένες ασκήσεις, ατομικές και ομαδικές, αναζήτησης πληροφοριών και δεδομένων με χρήση των νέων τεχνολογιών, ελέγχου γνώσεων και ανάπτυξης ενεργητικής και παθητικής πρόσληψης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου (ανοικτού και κλειστού τύπου), καθώς επίσης ασκήσεις μετάφρασης και σύνταξης περίληψης κειμένων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω των ηλεκτρονικών πλατφορμών eLearn και e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Κριτήρια αξιολόγησης</i>	<p>Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στην τάξη: διαβαθμισμένες ασκήσεις, ατομικές και ομαδικές, ελέγχου γνώσεων και ανάπτυξης των τεσσάρων βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων (ανάγνωσης, κατανόησης, ομιλίας και γραφής, ανοικτού και κλειστού τύπου), καθώς επίσης και μετάφρασης και σύνταξης περίληψης κειμένων.</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται βάση των περιγραφητών του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ) και αφορούν: αξιολόγηση επίτευξης, επάρκειας και γνώσης ανά μάθημα, αξιολόγηση σε καθορισμένα σημεία (χρονικά και πεδίου), αυτο-αξιολόγηση και συνολική αξιολόγηση.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ακαδημαϊκά κείμενα στην Ιταλική γλώσσα από όλα τα γνωστικά αντικείμενα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών σπουδών.
- Πολυμεσικό και πολυτροπικό διδακτικό υλικό κατά περίπτωση.
- Drakouli A., 2012 [2011], *Le prime lezioni in italiano*, 3a ediz., Irakleio (Creta): Ed. Itanos.
- Δρακούλη Α. & Μαμιδάκη Σ., 2019, *L'italiano non è solo...una lingua straniera!*, Atene: Edizioni Disigma.
- Μηλιώνη Γ. & Δρακούλη Α., 2015, *Lingue specialie settoriali in Italiano. Istruzioni per l'uso (Parte I)*, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Materassi G. & Fornaini G. (a cura di), 1989, *Grammatica Italiana*, voll. I & II, Firenze: Edizioni ci. elle. i.
- Rapacciuolo-Strani M. A., 1999, *La lingua italiana*, volI. I & II, Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.
- **Kapatu G.**, 2015, *Grammatica della lingua italiana*, Atene: Primus Edizioni.