

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ/-ΟΥΣΑΣ	ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΡΟΥΝΗ		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΑΡΙΝΟ		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΦ 399	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από 5ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις διδάσκοντος και προφορικές παρουσιάσεις των φοιτητών		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΓΛΩΦ165, ΓΛΩΦ180 ή ΓΛΩΦ181, ΓΛΩΦ 111 ή ΓΛΩΦ211		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του σεμιναρίου αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με τις βάσεις δεδομένων και η αξιοποίηση αυτών στη γλωσσολογική έρευνα. Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές, -τριες θα πρέπει: 1. Θα αντιληφθούν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι βάσεις δεδομένων στη γλωσσολογική έρευνα. 2. Θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν ηλεκτρονικές πηγές και βάσεις δεδομένων για την μελέτη ενός φαινομένου σε διαχρονικό και συγχρονικό επίπεδο. 3. Θα έχουν μια σφαιρική εικόνα των θεμάτων που άπτονται της Διεπαφής των δύο γλωσσικών επιπέδων (Σύνταξης-Σημασιολογίας). 4. Θα είναι σε θέση να κατανοούν ένα φαινόμενο στο επίπεδο της Διεπαφής: θα μπορούν να εντοπίζουν διαφορές και ομοιότητες σε συντακτικό επίπεδο και πώς αυτό μπορεί να συνδέεται με σημασιολογικές διαφορές. 5. Θα κατανοούν ένα φαινόμενο διαχρονικά με όποιες συντακτικές και σημασιολογικές αλλαγές αυτό συνεπάγεται. 6. Θα κατανοούν τη σημασία μιας διαχρονικής ανάλυσης στην κατανόηση ενός φαινομένου. 7. Θα αντιλαμβάνονται και θα χειρίζονται με επάρκεια τη σχετική επιστημονική ορολογία όταν τη συναντούν στη βιβλιογραφία. 8. Θα είναι σε θέση να δουλέψουν ομαδοσυνεργατικά, να δώσουν και να λάβουν ανατροφοδότηση, να θέσουν ερωτήματα ασκώντας την κριτική τους σκέψη.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
6. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
9. Σεβασμός διαφορών και πολυπολιτισμός

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του σεμιναρίου αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με τις βάσεις δεδομένων και η αξιοποίηση αυτών στη γλωσσολογική έρευνα. Οι φοιτητές, -τριες θα έρθουν σε επαφή με τα σώματα κειμένων, ηλεκτρονικά λεξικά, ηλεκτρονικές πηγές και θα αντιληφθούν έμπρακτα πώς μπορούν αυτά να προάγουν την γλωσσολογική έρευνα. Προκειμένου να επιτευχθεί αυτό θα μελετηθούν φαινόμενα στη διαχρονία και συγχρονία της γλώσσας που άπτονται της Διεπαφής Σύνταξης και Σημασιολογίας. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν αναλυτικά το Thesaurus Linguae Graecae, αλλά και σώματα κειμένων της Νέας Ελληνικής, όπως ο Εθνικός Θησαυρός Ελληνικής Γλώσσας (ΕΘΕΓ), το Σώμα Νέων Ελληνικών Κειμένων, το Ηλεκτρονικό Σώμα Κειμένων Ελληνικής, το Corpus Προφορικού Λόγου του Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών γλώσσας μεταξύ άλλων. Θα γίνει κατανοητή η δομή, λειτουργία και η αξιοποίησή τους θεωρητικά αλλά και έμπρακτα μέσα από τη μελέτη συγκεκριμένων φαινομένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	- Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb - Επικοινωνία μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις της διδάσκουσας	39
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση της εργασίας	113
	Συγγραφή της εργασίας	98
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορικές παρουσιάσεις (30%)	Συγγραφή τελικής εργασίας (70%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Campbell, L. (2013). *Historical linguistics*. Edinburgh University Press.
- Γούτσος, Δ., & Φραγκάκη, Γ. (2015). *Εισαγωγή στη γλωσσολογία σωμάτων κειμένων*. Ελληνικά Ακαδημαϊκή Συγγράμματα και Βοηθήματα.
- Efthymiou, A., Fragaki, G. & Markos, A. (2012). Exploring the productivity of -pió in Modern Greek: A corpus-based study. In Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis (eds) *Selected Papers of the 10th International Conference on Greek Linguistics. Komotini*: Democritus University of Thrace, 243-254. Available at: <http://www.icgl.gr/el/papers-in-greek.html> [Accessed 5 October 2015]
- Joseph, B., & Janda, R. (Eds.). (2008). *The handbook of historical linguistics* (Vol. 21). John Wiley & Sons.
- Kennedy, G. (1998). *An Introduction to Corpus Linguistics*. Harlow: Longman.
- Lechner, W. (2015). The syntax-semantics interface. In Kiss, Tibor and Artemis Alexiadou (eds.), *Syntax Theory and Analysis. An International Handbook*. Handbooks of Linguistics and Communication Science 42. Berlin: Mouton de Gruyter, 1199-1256.
- Μπαρούνη, Μ. (2019). Διερευνώντας τα υπερθετικά στη διαχρονία της ελληνικής μέσα από διαθέσιμες ηλεκτρονικές πηγές: η περίπτωση του τύπου τουλάχιστον [Exploring superlatives in the diachrony of Greek through open electronic sources: the case of the particle tulachiston]. Center for Hellenic Studies in Greece. Harvard University. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά: <https://infofluency-gr.chs.harvard.edu/index.php/2019/09/12/diereunontas-tayperthetika-sti-diaxronia-tis-ellinikis/>
- Sauerland, U., & von Stechow, A. (2001). The syntax-semantics interface. *International Encyclopedia of the Social & Behavioural Sciences*, 15412-15418
- Φραγκάκη, Γ. (2020). Τα σώματα κειμένων στην ελληνική γλωσσολογική έρευνα. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 40: 537-550.
- Φραντζή, Κ. Θ. (2012). *Εισαγωγή στην επεξεργασία των σωμάτων κειμένων*. Αθήνα: Ίων.