

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΦ 381	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΓΛΩΦ 100 Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία 2. ΓΛΩΦ 175 Γραμματική: επίπεδα ανάλυσης της Νέας Ελληνικής 3. ΓΛΩΦ 137 Γλωσσική Κατάκτηση – Ανάπτυξη Γλώσσας ή ΓΛΩΦ 145 Εισαγωγή στην Ψυχολογία 4. Επιλογή και παρακολούθηση του ΓΛΩΦ 271 Εισαγωγή στη Νευρογλωσσολογία του τρέχοντος εξαμήνου 		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΕΛΛΗΝΙΚΗ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν και να αναλύουν σε βάθος **κύρια χαρακτηριστικά και ζητήματα: i)** της γλωσσικής επεξεργασίας και των ηλεκτροφυσιολογικών και νευροαπεικονιστικών μεθόδων, **ii)** της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής και του φάσματος του Αυτισμού, **iii)** της σχέσης εγκεφάλου και διγλωσσίας, **iv)** της σχέσης Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής και Διγλωσσίας.
- Να **κρίνουν** επιστημονικά **την ισχύ των προβλέψεων μιας ανάλυσης/θεώρησης** με βάση τα εκάστοτε πειραματικά δεδομένα.
- Να **αξιοποιούν** επαρκώς τη σχετική **βιβλιογραφία** και να **χρησιμοποιούν** την κατάλληλη **επιστημονική ορολογία**.
- Να μπορούν να **παρουσιάσουν ομαδοσυνεργατικά** μία συγκεκριμένη επιστημονική μελέτη, να την **κρίνουν**, να **λάβουν και να παρέχουν ανατροφοδότηση** κατά τη διάρκεια της παρουσίασης.
- Να μπορούν να δουλέψουν **ατομικά** για την εκπόνηση μιας εργασίας **κριτικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης** σε ένα από τα βασικά ζητήματα που θα εξεταστούν στο παρόν μάθημα.
- Να είναι σε θέση να **παρατηρούν** και να **εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές στο προφίλ και τις γλωσσικές και γνωστικές επιδόσεις των διαφορετικών ομάδων** (δίγλωσσοι, παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή, παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, δίγλωσσα παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Ανάπτυξη και βελτίωση κριτικής ικανότητας
 Αυτόνομη εργασία
 Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
 Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία
 Αυτόνομη εργασία
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει σε βασικά ζητήματα Νευρογλωσσολογίας. Δίνεται έμφαση στις ηλεκτροφυσιολογικές και νευροαπεικονιστικές τεχνικές της γλωσσικής επεξεργασίας. Παράλληλα, το μάθημα επικεντρώνεται στις αναπτυξιακές διαταραχές (με έμφαση στην Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και το φάσμα του αυτισμού), τη διγλωσσία και τον δίγλωσσο εγκέφαλο, και σε ζητήματα και αναλύσεις που αφορούν δίγλωσσα παιδιά με Ειδική γλωσσική διαταραχή. Βασικός προσανατολισμός του μαθήματος είναι η περιγραφή και συζήτηση των παραπάνω θεματικών μέσω της παρουσίασης βασικών πειραματικών μελετών που στηρίζονται σε συμπεριφορικά, νευροαπεικονιστικά και ηλεκτροφυσιολογικά δεδομένα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υλικό Διαλέξεων (slides) – Διδακτικό Υλικό (ppt, pdf) Υλικό Ομαδικών παρουσιάσεων (slides φοιτητών/-ριών, ppt, pdf) Επικοινωνία μέσω e-mail Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνίας μέσω ClassWeb																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1135 979 1189">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1135 1315 1189">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1189 979 1227">Διαλέξεις της διδάσκουσας</td> <td data-bbox="979 1189 1315 1227">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1227 979 1323">Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις προφορικές παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="979 1227 1315 1323">113</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1323 979 1391">Συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="979 1323 1315 1391">98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1391 979 1451"></td> <td data-bbox="979 1391 1315 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1451 979 1512"></td> <td data-bbox="979 1451 1315 1512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1512 979 1572"></td> <td data-bbox="979 1512 1315 1572"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1572 979 1632"></td> <td data-bbox="979 1572 1315 1632"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1632 979 1693">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 1632 1315 1693">250 (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις της διδάσκουσας	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις προφορικές παρουσιάσεις	113	Συγγραφή ατομικής εργασίας	98									Σύνολο Μαθήματος	250 (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις της διδάσκουσας	39																			
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις προφορικές παρουσιάσεις	113																			
Συγγραφή ατομικής εργασίας	98																			
Σύνολο Μαθήματος	250 (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή	α. Τελική ατομική γραπτή εργασία (70%) β. Ομαδική εργασία-Προφορικές παρουσιάσεις (30%)																			

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Θα διαμορφωθεί για κάθε αντικείμενο εξέτασης και για κάθε ομάδα ξεχωριστά.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Neurolinguistics, Applied Psycholinguistics, Aphasiology, Language Acquisition, Journal of Cognitive Neuroscience, Brain and Language, Journal of Speech and Hearing Research, Cognition, Bilingualism: Bilingualism Language and Cognition</p>
