



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ-ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σεμινάριο Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΦ314	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο και εξής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΘΕΤΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΓΛΩΦ175 & ΓΛΩΦ 165 & (ΓΛΩΦ 137 ή ΓΛΩΦ145 ή ΓΛΩΦ143) & ΓΛΩΦ181		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να: <ol style="list-style-type: none">1. Αναγνωρίζουν και να αναλύουν σε βάθος κύρια θέματα της ανάπτυξης του παιδικού λόγου, τα οποία έχουν απασχολήσει εκτενώς την γλωσσολογική θεωρία.2. Περιγράψουν τις διαφορετικές αναλύσεις και μεθόδους των ποικίλων μελετών ενός γλωσσικού φαινομένου.3. Κρίνουν επιστημονικά την ισχύ των προβλέψεων μιας ανάλυσης/θεώρησης.4. Περιγράψουν τις διαγλωσσικές διαφορές που προκύπτουν στην κατάκτηση γλώσσας, βασιζόμενοι σε συλλογικά συμπεράσματα που προκύπτουν από τη βιβλιογραφία
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής και απαγωγικής σκέψης• Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών καθώς και της αυτοβελτίωσης• Αυτόνομη εργασία-Δυνατότητα ανάπτυξης προσχέδιου επιστημονικής μελέτης σε συγκεκριμένο θέμα.• Λήψη αποφάσεων-Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην εμβάθυνση συγκεκριμένων γλωσσικών φαινομένων που σχετίζονται με τον Υποθετικό Λόγο και συσχετιζόμενων δομών καθώς και την κατάκτηση των δομών αυτών κατά την ανάπτυξη της πρώτης γλώσσας (Γ1) και της δεύτερης (Γ2).

Τα θέματα αυτά είναι κεντρικά στη γλωσσολογική και την ψυχολογολογική θεώρηση και αφορούν τις ακόλουθες θεματικές:

α) Γνωστικές λειτουργίες και Υποθετικές δομές

β) Διαγλωσσικές διαφορές των Υποθετικών δομών

γ) Η σχέση του Υποθετικού Λόγου και του Χρόνου/χρονικών ακολουθιών

δ) Κατάκτηση απλών Υποθετικών δομών

ε) Κατάκτηση αντιγεγονοτικών υποθετικών δομών

στ) Κατάκτηση των δομών που εκφράζουν ευχή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. -Επικοινωνία μέσω e-mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις του διδάσκοντος και παρουσιάσεις των φοιτητών	(3×13=) 39
	Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση και εκπαίδευση πειραματικής διαδικασίας	20
	Προετοιμασία παρουσιάσεων Ομαδικών και Ατομικών Εργασιών	22
	Συγγραφή εργασίας	40
	Συλλογή δεδομένων παιδικού λόγου	40
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Τελική γραπτή εργασία (70% του συνολικού βαθμού) που αξιολογεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> - την εξακρίβωση της εμπέδωσης γνώσεων (30%) - την κριτική ανασύνθεση πληροφοριών (20%) - τη δομή και την οργάνωση της μελέτης (20%) <p>II. Παρουσίαση βιβλιογραφίας στην τάξη (15% του συνολικού βαθμού)</p> <p>III. Συμμετοχή σε μελέτη/πείραμα συλλογής δεδομένων παιδικού λόγου (15% του συνολικού βαθμού)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Experimental Methods in Language Acquisition Research (2010) Edited by Elma Blom and Sharon Unsworth, University of Amsterdam / Utrecht University
- Guasti, M.T (2002). *Language Acquisition: The Growth of Grammar*. MIT Press.

- Για κάθε αντικείμενο εξέτασης και σε κάθε ομάδα θα δίνονται διαφορετικά επιστημονικά άρθρα, εστιασμένα στην υπό εξέταση θεματική.