

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ</b>	BINA ΤΣΑΚΑΛΗ		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	ΕΑΡΙΝΟ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ-ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΛΩΦ 175	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΟΛΑ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	KANENA		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Ελληνική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/">https://elearn.uoc.gr/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. παρακολουθεί και να τοποθετείται σε θέματα που αφορούν βασικές αρχές και θεωρητικές προσεγγίσεις της μελέτης της Γλώσσας (διαφορετικού τύπου γραμματικές).</li> <li>2. εξετάζει βασικά ζητήματα φωνητικής, φωνολογίας, μορφολογίας, σημασιολογίας και πραγματολογίας.</li> <li>3. εντοπίζει τα χαρακτηριστικά της γεωγραφικής διαλέκτου, της πρότυπης γλώσσας, της lingua franca, των γλωσσών πίστιν και κρεολών, των αργκό με ιδιαίτερη αναφορά στην ελληνική.</li> <li>4. λύνει θεωρητικές και πρακτικές ασκήσεις όπου χρησιμοποιούνται δεδομένα από την ελληνική και άλλες γλώσσες.</li> <li>5. Αναγνωρίζει τις μεθόδους/εργαλεία προσέγγισης ενός πολύπλοκου συστήματος, όπως είναι η γλώσσα, και τον απαραίτητο επιμερισμό στα μικρότερα αυτόνομα τμήματα που συνθέτουν το πολύπλοκο αυτό σύστημα.</li> </ol>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής και απαγωγικής σκέψης</li> <li>• Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών καθώς και της αυτοβελτίωσης</li> <li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή και εξέταση των θεμελιωδών εννοιών και της ορολογίας στον κλάδο της γλωσσολογίας και μελέτης της γλώσσας. Παρουσιάζει στο φοιτητή το ευρύ φάσμα της γλωσσολογίας και τα επίπεδα ανάλυσης της Ελληνικής γλώσσας: α) φωνητική, β) φωνολογία, γ) μορφολογία, δ) σύνταξη, ε) σημασιολογία, και στ) πραγματολογία.
---

Μέσω διαγλωσσικών παραδειγμάτων και με έμφαση στην Ελληνική γλώσσα επιχειρείται η συστηματική προσέγγιση και η ανάλυση των γλωσσικών δεδομένων με στόχο την κατάρτιση και την εξοικείωση των βασικών εργαλείων και των όρων που απαιτούνται για την μελέτη της γλώσσας και την κατάρτιση της Γραμματικής μιας γλώσσας. Επιπλέον παρουσιάζει στον φοιτητή τους τρόπους με τους οποίους η ανάλυση της γλώσσας σε επίπεδα, αξιοποιείται στους τομείς της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας (όπως στην ψυχολογία, κοινωνιογλωσσολογία κ.α.). Απώτερος στόχος είναι η κατανόηση των διαφορετικών επιπέδων ανάλυσης της γραμματικής μέσω της διαγλωσσικής σύγκρισης και της μελέτης των κοινών και των διαφορετικών στοιχείων της ανθρώπινης γλώσσας στο πλαίσιο της καθολικής γραμματικής.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας class-web</li> <li>- Επικοινωνία μέσω e-mail</li> <li>- Επικοινωνία με το Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	(3×13=) 39
	Τελικές Εξετάσεις	3
	Αυτοτελής Μελέτη/Πρόοδοι	83
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p><b>I.</b> Τέσσερις προόδους (κάθε πρόοδος 10% του τελικού βαθμού, σύνολο 40% του τελικού βαθμού)</p> <p><b>II.</b> Γραπτή τελική εξέταση (60% του τελικού βαθμού)</p> <p>Τόσο οι πρόοδοι όσο και η τελική εξέταση εξετάζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- την εξακρίβωση της εμπέδωσης γνώσεων</li> <li>- την κριτική ανασύνθεση πληροφοριών</li> <li>- την εφαρμογή διδαγμένων λύσεων σε νέα δεδομένα</li> </ul>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Ελληνικά):

- Για κάθε αντικείμενο εξέτασης θα υπάρχει αναλυτικό φυλλάδιο.
- Fromkin V., Rodman R., Hyams, N. (2008). *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Pinker, S. (1995). *Το Γλωσσικό Ένστικτο*. Εκδόσεις Κάτοπτρο
- Peter Ladefoged (μετάφραση Μαρία Μπαλταζάνη) (2006). *Εισαγωγή στη Φωνητική*. Εκδόσεις Πατάκη.
- Noam Chomsky (2004). *Για τη φύση και τη γλώσσα*. Εκδόσεις Παπαδήμας.
- Noam Chomsky (2003). *Η αρχιτεκτονική της γλώσσας*. Εκδόσεις Καστανιώτη.
- Noam Chomsky (2008). *Γλώσσα και νους*. Εκδόσεις Πολύτροπον.
- Noam Chomsky (2005). *Οι νέοι ορίζοντες στη μελέτη της γλώσσας και του νου*. Εκδόσεις Πατάκη.

##### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΣΥΝΑΦΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Αγγλικά):

- Smith Neil (1999). *Chomsky: Ideas and Ideals*. Cambridge University Press.
- William O'Grady, John Archibald, Mark Aronoff & Janie Rees-Miller (2010). *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Bedford St. Martins, 6th edition.

- Larson Richard (2010). *Grammar as Science*. MIT Press.
- Guasti, M.T (2002). *Language Acquisition: The Growth of Grammar*. MIT Press.
- Radford, Atkinson, Britain, Clahsen & Spencer (1999). *Linguistics: An Introduction*. Cambridge University Press.
- Finegan, E. (2008). *Language, Its Structure and Use*, (5<sup>th</sup> Ed.). New York: Harcourt Brace.