

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ-ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΦ 100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΟΛΑ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<i>Elearn platform</i>		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. παρακολουθεί και να τοποθετείται σε θέματα που αφορούν βασικές αρχές και θεωρητικές προσεγγίσεις της ανθρώπινης γλώσσας. 2. εξηγεί γλωσσικά φαινόμενα που προκύπτουν από τη σχέση μεταξύ γλώσσας και ανθρώπινου νου. 3. εξετάζει βασικά ζητήματα φωνολογίας, μορφολογίας, σημασιολογίας και πραγματολογίας, γλωσσικής κατάκτησης, υπολογιστικής γλωσσολογίας, κοινωνιογλωσσολογίας. 4. εξετάζει επιστημονικές αντιλήψεις για τη ψυχολογική διάσταση της γλώσσας (π.χ. κρίσιμη περίοδος κατάκτησης της γλώσσας από το παιδί). 5. εντοπίζει τα χαρακτηριστικά της γεωγραφικής διαλέκτου, της πρότυπης γλώσσας, της lingua franca, των γλωσσών πιτζίν και κρεολών, των αργκό ιδιαίτερα με αναφορά στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. 6. λύνει θεωρητικές και πρακτικές ασκήσεις όπου χρησιμοποιούνται δεδομένα από διάφορες γλώσσες.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής και απαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών καθώς και της αυτοβελτίωσης • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή και εξέταση των θεμελιωδών εννοιών και της ορολογίας στον κλάδο της γλωσσολογίας και μελέτης της γλώσσας. Παρουσιάζει στο φοιτητή το ευρύ φάσμα της γλωσσολογίας όπως τους κλάδους της φωνητικής και φωνολογίας, σημασιολογίας, πραγματολογίας, σύνταξης, μορφολογίας, ψυχολογίας, κοινωνιογλωσσολογίας,</p>

υπολογιστικής γλωσσολογίας κ.α.

Μέσω διαγλωσσικών παραδειγμάτων και με έμφαση στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα επιχειρείται η συστηματική προσέγγιση και ανάλυση των γλωσσικών δεδομένων με στόχο την ανάδειξη τόσο των θεωρητικών θεμάτων της γλωσσικής ικανότητας, όσο και του μοντέλου της γενετικής-καθολικής γραμματικής.

Απώτερος στόχος είναι την κατανόηση της γλώσσας ως γνωστικό σύστημα καθώς και η διαγλωσσική σύγκριση και η μελέτη των κοινών και διαφορετικών στοιχείων της ανθρώπινης γλώσσας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn - Επικοινωνία μέσω e-mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(3×13=) 39
	Τελικές Εξετάσεις	3
	Αυτοτελής Μελέτη	83
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Πρόοδοι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (40% του τελικού βαθμού). II. Γραπτή τελική εξέταση (60% του τελικού βαθμού). Τόσο οι πρόοδοι όσο και η τελική εξέταση εξετάζει: - εξακρίβωση της εμπέδωσης γνώσεων - κριτική ανασύνθεση πληροφοριών - εφαρμογή διδαγμένων λύσεων σε νέα γλωσσικά δεδομένα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Ελληνικά):

- Για κάθε αντικείμενο εξέτασης θα υπάρχει αναλυτικό φυλλάδιο.
- Μαρίκα Λεκάκου & Νίνα Τοπιντζή (επιμέλεια) (2022) *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία*, εκδόσεις Gutenberg.
- Fromkin V., Rodman R., Hyams, N. (2008). *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη
- Φοίβος Παναγιωτίδης (2013). *Μίλα μου για Γλώσσα. Μικρή εισαγωγή στη Γλωσσολογία*. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ
- Pinker, S. (1995). *Το Γλωσσικό Ένστικτο*. Εκδόσεις Κάτοπτρο
- Peter Ladefoged (μετάφραση Μαρία Μπαλταζάνη) (2006). *Εισαγωγή στη Φωνητική*. Εκδόσεις Πατάκη.
- Noam Chomsky (2004). *Για τη φύση και τη γλώσσα*. Εκδόσεις Παπαδήμας.
- Noam Chomsky (2003). *Η αρχιτεκτονική της γλώσσας*. Εκδόσεις Καστανιώτη.
- Noam Chomsky (2008). *Γλώσσα και νους*. Εκδόσεις Πολύτροπον.
- Noam Chomsky (2005). *Οι νέοι ορίζοντες στη μελέτη της γλώσσας και του νου*. Εκδόσεις Πατάκη.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΣΥΝΑΦΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Αγγλικά):

- Smith Neil (1999). Chomsky: Ideas and Ideals. Cambridge University Press.
- William O'Grady, John Archibald, Mark Aronoff & Janie Rees-Miller (2010). Contemporary Linguistics: An Introduction. Bedford St. Martins, 6th edition.
- Larson Richard (2010). Grammar as Science. MIT Press.
- Guasti, M.T (2002). Language Acquisition: The Growth of Grammar. MIT Press.
- Radford, Atkinson, Britain, Clahsen & Spencer (1999). Linguistics: An Introduction. Cambridge University Press.
- Finegan, E. (2008). Language, Its Structure and Use, (5 th Ed.). New York: Harcourt Brace.