

Descriptif du Module

INFORMATIONS GÉNÉRALES

ENSEIGNANTE			
SEMESTRE	PRINTEMPS		
FACULTÉ	FACULTÉ DES LETTRES		
DÉPARTEMENT	DÉPARTEMENT DE LETTRES, HISTOIRE ET ARCHÉOLOGIE, ÉTUDES PHILOSOPHIQUES ET SOCIALES		
NIVEAU	LICENCE (BAC+4)		
CODE DU COURS	ΓΑΛΦ, ΓΑΛΑ ή ΓΑΛΣ 040	CYCLE D'ÉTUDES	4 ^{ème} semestre
TITRE DU MODULE	Langue et terminologie françaises		
ACTIVITÉS ÉDUCATIVES AUTONOMES <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		HEURES DE COURS PAR SEMAINE	CREDITS/ECTS
Conférences et travaux pratiques		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
TYPE DU MODULE	Développement de compétences		
PRÉREQUIS	Validation souhaitée des niveaux précédents (010, 020, 030)		
LANGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EXAMEN	FRANÇAIS		
DISPONIBLE POUR LES ETUDIANTS ERASMUS	OUI		
SITE WEB (URL)	https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>L'objectif général du cours est l'apprentissage de la langue française afin de l'utiliser à des fins académiques, de recherche et professionnelles.</p> <p>Après avoir réussi le quatrième niveau du cours, l'étudiant devra avoir acquis les compétences linguistiques requises pour pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étudier et utiliser la bibliographie scientifique française pour la préparation de dossiers, de séminaires, etc. • Comprendre des textes académiques avec de la terminologie française • Traduire de manière satisfaisante le discours académique français en grec • Assister à des conférences en français • Faire des conférences en français

- Rédiger un texte scientifique français
- Faire la synthèse de textes scientifiques
- Communiquer de manière efficace (ayant acquis les compétences de communication requises et ayant pris conscience des différences culturelles et des pratiques de communication généralement acceptées) dans un environnement universitaire et professionnel.

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Travail et communication dans un environnement international

CONTENU DU MODULE

Les activités proposées dans ce module requièrent la participation active des étudiants et mettent l'accent sur l'analyse du discours académique, sur la terminologie, la grammaire, la syntaxe et la structure des textes scientifiques. Plus précisément elles se composent de :

- La compréhension écrite des textes du manuel utilisé
- L'enseignement de la grammaire française
- L'enseignement des règles de prononciation de base pour comprendre et produire correctement un discours académique oral
- La compréhension écrite des textes académiques des matières de la Faculté des Lettres
- La traduction de textes académiques en grec
- La rédaction des résumés
- L'enseignement du vocabulaire scientifique, de la terminologie
- La rédaction des textes scientifiques
- La méthodologie de recherche en langue française (utilisation de références, notes de bas de page, bibliographie, abréviations, etc.)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE – ÉVALUATION

MODE D' ENSEIGNEMENT Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	EN PRÉSENTIEL	
UTILISATION DES TIC Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Enseignement (ordinateur, vidéo-projecteur, internet) Communication avec les étudiants (email, classweb)	
ORGANISATION DE L' ENSEIGNEMENT Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και	ACTIVITÉ	Charge de travail semestriel
	Conférences – travaux pratiques	39
	Exercices lexicaux	20
	Heures d' étude individuelle	13
	Examen final	3
	Total	75

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ÉVALUATION DES ÉTUDIANTS <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>a) Préparation et présentation d'un dossier (20% de la note finale)</p> <p>b) Examen écrit final comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La traduction d'un texte connu • Des questions de compréhension • Des exercices de grammaire et de langage • La terminologie avec des questions à choix multiples • Le résumé d'un texte inconnu • La production écrite (synthèse de 2 ou 3 documents scientifiques courts)

BIBLIOGRAPHIE SUGGÉRÉE

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Méthode pour adultes, Vite et Bien 2, B1, CLE International, 2010.</i> - <i>Grammaire Progressive du français, CLE International/SEJER, 2017.</i> - <i>La synthèse pour le FOU Français sur Objectifs Universitaires Niveau C1, LE LIVRE OUVERT,</i> - <i>Textes de la bibliographie française de toutes les matières des départements de la Faculté des Lettres.</i>
