

## Descriptif du Module

### II INFORMATIONS GÉNÉRALES

<b>ENSEIGNANTE</b>			
<b>SEMESTRE</b>	HIVER		
<b>FACULTÉ</b>	FACULTÉ DES LETTRES		
<b>DÉPARTEMENT</b>	DÉPARTEMENT DE LETTRES, HISTOIRE ET ARCHÉOLOGIE, ÉTUDES PHILOSOPHIQUES ET SOCIALES		
<b>NIVEAU</b>	LICENCE (BAC+4)		
<b>CODE DU COURS</b>	ΓΑΛΦ, ΓΑΛΑ ή ΓΑΛΣ 030	<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>	3 <sup>ème</sup> semestre
<b>TITRE DU MODULE</b>	Langue et terminologie françaises		
<b>ACTIVITÉS ÉDUCATIVES AUTONOMES</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>HEURES DE COURS PAR SEMAINE</b>	<b>CREDITS/ECTS</b>
Conférences et travaux pratiques		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>TYPE DU MODULE</b>	Développement de compétences		
<b>PRÉREQUIS</b>	Validation souhaitée des niveaux précédents (010, 020)		
<b>LANGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EXAMEN</b>	FRANÇAIS		
<b>DISPONIBLE POUR LES ETUDIANTS ERASMUS</b>	OUI		
<b>SITE WEB (URL)</b>	<a href="https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a>		

### RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>L'objectif général du cours est l'apprentissage de la langue française afin de l'utiliser à des fins académiques, de recherche et professionnelles.</p> <p>Après avoir réussi le troisième niveau du cours, l'étudiant devra avoir acquis les compétences linguistiques requises pour pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Étudier la bibliographie scientifique française pour la préparation de dossiers, séminaires, etc.</li> <li>• Comprendre des textes académiques</li> <li>• Traduire le discours académique français en grec</li> <li>• Rédiger des résumés d'articles scientifiques</li> <li>• Assister à des conférences en français</li> <li>• Rédiger un texte scientifique français</li> </ul>

- Communiquer de manière satisfaisante dans un environnement scientifique

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Travail et communication dans un environnement international

### CONTENU DU MODULE

Les activités proposées dans ce module requièrent la participation active des étudiants et mettent l'accent sur l'analyse du discours académique, sur la terminologie, la grammaire, la syntaxe et la structure des textes scientifiques. Plus précisément elles se composent de :

- La compréhension écrite des textes du manuel utilisé
- L'enseignement de la grammaire française
- L'enseignement des règles de prononciation de base pour comprendre et produire correctement un discours académique oral
- La compréhension écrite des textes académiques des matières de la Faculté des Lettres
- La traduction de textes académiques en grec
- La rédaction des résumés
- L'enseignement du vocabulaire scientifique, de la terminologie

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE – ÉVALUATION

<b>MODE D' ENSEIGNEMENT</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	EN PRÉSENTIEL		
<b>UTILISATION DES TICE</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Enseignement (ordinateur, vidéo-projecteur, internet) Communication avec les étudiants (email, classweb)		
<b>ORGANISATION DE L' ENSEIGNEMENT</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<b>ACTIVITÉ</b>	<b>Charge de travail semestriel</b>	
	Conférences – travaux pratiques	39	
	Exercices lexicaux	20	
	Heures d'étude individuelle	13	
	Examen final	3	
	<b>Total</b>		<b>75</b>
<b>ÉVALUATION DES ÉTUDIANTS</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	Un examen écrit final comprenant :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• La traduction d'un texte connu</li> <li>• Des questions de compréhension</li> </ul>		

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Des exercices de grammaire et de langage
- La terminologie avec des questions à choix multiples
- La production écrite (résumé d'un texte inconnu)

### **BIBLIOGRAPHIE SUGGÉRÉE**

- Méthode pour adultes, *Vite et Bien 2, B1*, CLE International, 2010.
- Grammaire Progressive du français, CLE International/SEJER, 2017.
- La synthèse pour le FOU Français sur Objectifs Universitaires Niveau C1, LE LIVRE OUVERT,
- Textes de la bibliographie française dans toutes les matières des départements de la Faculté des Lettres.