

## Descriptif du Module

### II INFORMATIONS GÉNÉRALES

<b>ENSEIGNANTE</b>			
<b>SEMESTRE</b>	PRINTEMPS		
<b>FACULTÉ</b>	FACULTÉ DES LETTRES		
<b>DÉPARTEMENT</b>	DÉPARTEMENT DE LETTRES, HISTOIRE ET ARCHÉOLOGIE, ÉTUDES PHILOSOPHIQUES ET SOCIALES		
<b>NIVEAU</b>	LICENCE (BAC+4)		
<b>CODE DU COURS</b>	ΓΑΛΦ, ΓΑΛΑ ή ΓΑΛΣ 020	<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>	2 <sup>ème</sup> semestre
<b>TITRE DU MODULE</b>	Langue et terminologie françaises		
<b>ACTIVITÉS ÉDUCATIVES AUTONOMES</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>HEURES DE COURS PAR SEMAINE</b>	<b>CREDITS/ECTS</b>
Conférences et travaux pratiques		3	3
<p><i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i></p>			
<b>TYPE DU MODULE</b>	Développement de compétences		
<b>PRÉREQUIS</b>	Validation souhaitée du niveau précédent (010)		
<b>LANGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EXAMEN</b>	FRANÇAIS		
<b>DISPONIBLE POUR LES ETUDIANTS ERASMUS</b>	OUI		
<b>SITE WEB (URL)</b>	<a href="https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a>		

### RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>L'objectif général du cours est l'apprentissage de la langue française afin de l'utiliser à des fins académiques, de recherche et professionnelles.</p> <p>Après avoir réussi le deuxième niveau du cours, l'étudiant devra avoir acquis les compétences linguistiques requises pour pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des textes de difficulté moyenne en français</li> <li>• Répondre à des questions de compréhension de texte</li> <li>• Traduire des textes français de difficulté moyenne en grec</li> <li>• Communiquer dans un registre de langue soutenu</li> <li>• Répondre à des exercices de grammaire et de langue</li> <li>• Produire un discours écrit en utilisant les temps de base du français</li> </ul>

## COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Travail et communication dans un environnement international

## CONTENU DU MODULE

Les activités proposées dans ce module requièrent la participation active des étudiants. Elles se composent de :

- La compréhension écrite de textes
- La traduction des textes en grec
- L'enseignement des règles de base de la prononciation
- L'enseignement du lexique
- La compréhension et la production orale
- L'enseignement de la grammaire française

## MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE – ÉVALUATION

<b>MODE D' ENSEIGNEMENT</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	EN PRÉSENTIEL		
<b>UTILISATION DES TICE</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Enseignement (ordinateur, vidéo-projecteur, internet) Communication avec les étudiants (email, classweb)		
<b>ORGANISATION DE L' ENSEIGNEMENT</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<b>ACTIVITÉ</b>	<b>Charge de travail semestriel</b>	
	Conférences – travaux pratiques	39	
	Exercices lexicaux	20	
	Heures d' étude individuelle	13	
	Examen final	3	
<b>Total</b>		<b>75</b>	
<b>ÉVALUATION DES ÉTUDIANTS</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,	Un examen final écrit comprenant :  <ul style="list-style-type: none"><li>• Des questions de compréhension sur un texte connu</li><li>• La traduction d' un texte connu</li><li>• Des exercices de grammaire et de langue</li><li>• Des exercices lexicaux</li><li>• La production écrite</li></ul>		

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
--	--

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

### **BIBLIOGRAPHIE SUGGÉRÉE**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Méthode pour adultes Vite et Bien 1</i> (A1, A2), CLE International, 2009.</li><li>- <i>Les cahiers de grammaire, niveau découverte</i>, Maison des Langues, Klett, 2009.</li><li>- <i>Les cahiers de grammaire, niveau survie</i>, Maison des Langues, Klett, Athènes, 2009.</li></ul> |
|--|