

Descriptif du Module

II INFORMATIONS GÉNÉRALES

ENSEIGNANTE			
SEMESTRE	HIVER		
FACULTÉ	FACULTÉ DES LETTRES		
DÉPARTEMENT	DÉPARTEMENT DE LETTRES, HISTOIRE ET ARCHÉOLOGIE, ÉTUDES PHILOSOPHIQUES ET SOCIALES		
NIVEAU	LICENCE (BAC+4)		
CODE DU COURS	ΓΑΛΦ, ΓΑΛΑ ή ΓΑΛΣ 010	CYCLE D'ÉTUDES	1 ^{er} semestre
TITRE DU MODULE	Langue et terminologie françaises		
ACTIVITÉS ÉDUCATIVES AUTONOMES <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		HEURES DE COURS PAR SEMAINE	CREDITS/ECTS
Conférences et travaux pratiques		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
TYPE DU MODULE	Développement de compétences		
PRÉREQUIS	NON		
LANGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EXAMEN	FRANÇAIS		
DISPONIBLE POUR LES ETUDIANTS ERASMUS	OUI		
SITE WEB (URL)	https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>L'objectif général du cours est l'apprentissage de la langue française afin de l'utiliser à des fins académiques, de recherche et professionnelles.</p> <p>Après avoir réussi le premier niveau du cours, l'étudiant devra avoir acquis les compétences linguistiques requises pour pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes simples en français • Répondre à des questions de compréhension de texte • Traduire des textes français simples en grec • Communiquer dans des situations de communication simples dans un registre de langue soutenu • Répondre à des exercices de grammaire et de langue • Produire un discours écrit simple

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Travail et communication dans un environnement international

CONTENU DU MODULE

Les activités proposées dans ce module requièrent la participation active des étudiants. Elles se composent de :

- La compréhension écrite de textes
- La traduction des textes en grec
- L'enseignement des règles de base de la prononciation
- L'enseignement du lexique
- La compréhension et la production orale
- L'enseignement de la grammaire française

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE – ÉVALUATION

MODE D' ENSEIGNEMENT	EN PRÉSENTIEL		
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.			
UTILISATION DES TIC	Enseignement (ordinateur, vidéo-projecteur, internet) Communication avec les étudiants (email, classweb)		
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ORGANISATION DE L' ENSEIGNEMENT	ACTIVITÉ	Charge de travail semestriel	
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Conférences – travaux pratiques	39	
	Exercices lexicaux	20	
	Heures d' étude individuelle	13	
	Examen final	3	
Total		75	
ÉVALUATION DES ÉTUDIANTS	Un examen final écrit comprenant :		
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης			
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	• Des questions de compréhension sur un texte connu • La traduction d' un texte connu • Des exercices de grammaire et de langue • Des exercices lexicaux • La production écrite d' un texte simple		

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

BIBLIOGRAPHIE SUGGÉRÉE

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- <i>Méthode pour adultes Vite et Bien 1 (A1, A2)</i>, CLE International, 2009.- <i>Les cahiers de grammaire, niveau découverte</i>, Maison des Langues, Klett, 2009. |
|--|