

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ | | | |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΚΑΙ ΕΑΡΙΝΟ | | |
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΦΚΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΦΕΝΙΣΧ | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις | 3 | 3 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το Ενισχυτικό Τμήμα έχει 2 στόχους:

1. Την ενίσχυση των φοιτητών των οποίων η γνώση της Αγγλικής γλώσσας είναι σε χαμηλότερο επίπεδο από αυτό στο οποίο διδάσκεται κανονικά το μάθημα στο Τμήμα που έχουν εγγραφεί. Έτσι παρέχεται βοήθεια στους συγκεκριμένους φοιτητές ώστε να αποκτήσουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν κ να ολοκληρώσουν χωρίς μεγάλη δυσκολία το κανονικό τους Τμήμα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γλωσσικές δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί:

- Να κατανοούν και να μπορούν να μεταφράζουν τα ακαδημαϊκά Αγγλικά κείμενα του κανονικού τους Τμήματος
- Να απαντούν σε ερωτήσεις κατανόησης κειμένου
- Να επικοινωνούν σε απλές επικοινωνιακές καταστάσεις
- Να απαντούν σε γραμματικές και γλωσσικές ασκήσεις
- Να παράγουν απλό γραπτό λόγο στην Αγγλική

2. Την παροχή βοήθειας σε φοιτητές που εκπονούν σεμινάρια ή εργασίες τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο (κυρίως στα πεδία της μετάφρασης κ της ακαδημαϊκής Αγγλικής ορολογίας).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών δίνεται έμφαση:

- Στην αναγνώριση και ανάλυση των βασικών μορφοσυντακτικών δομών ενός Αγγλικού κειμένου
- Στην κατανόηση της σημασίας του βασικού και ακαδημαϊκού λεξιλογίου της Αγγλικής
- Στη γενική αναγνωστική κατανόηση των ακαδημαϊκών Αγγλικών κειμένων μικρής ή μέτριας δυσκολίας
- Στη μετάφραση των κειμένων αυτών στην Ελληνική γλώσσα
- Στην κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου
- Στην επανάληψη βασικών Αγγλικών Γραμματικών δομών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----------|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις–διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό (ppt κ.λπ.) • Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω email | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις - Ασκήσεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γλωσσικές Ασκήσεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Προφορική εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </table> | Διαλέξεις - Ασκήσεις | 39 | Γλωσσικές Ασκήσεις | 20 | Αυτοτελής Μελέτη | 13 | Προφορική εξέταση | 3 | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 75 | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| Διαλέξεις - Ασκήσεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Γλωσσικές Ασκήσεις | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Προφορική εξέταση | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p> | Προφορική εξέταση η οποία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Κατανόησης πάνω σε απλό γνωστό κείμενο • Μετάφραση απλού γνωστού κειμένου • Γραμματικές και Γενικές Γλωσσικές Ασκήσεις | | | | | | | | | | | | | | | | | |

από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κείμενα της Αγγλικής βιβλιογραφίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής
- Ακαδημαϊκή Ορολογία Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών , R.Portz - Α.Γεναράκη, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 1997
- Grammarway 1 και 2, Jenny Dooley – Virginia Evans, Express Publishing, Athens, 1998