

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ</b>			
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	ΕΑΡΙΝΟ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ,ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ,ΦΚΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΦ020 ΑΓΓΑ020 ΑΓΓΣ020	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις και Ασκήσεις</i>	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποβλέπει να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/-τριες στην ορθή και ακριβή χρήση της Αγγλικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τον/τη φοιτητή/-τρια να έχει βελτιώσει τις γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα και να έχει αποκτήσει βασικές τεχνικές ώστε να είναι ικανός/-ή:

- Να μελετά και να χρησιμοποιεί την Αγγλική επιστημονική βιβλιογραφία
- Να κατανοεί ακαδημαϊκά κείμενα και την αντίστοιχη ορολογία

- Να μεταφράζει ικανοποιητικά τον Αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο στον αντίστοιχο Ελληνικό
- Να συντάσσει περίληψη Αγγλικών κειμένων στην Ελληνική
- Να συντάσσει ένα επιστημονικό Αγγλικό κείμενο
- Να παρακολουθεί διαλέξεις στην Αγγλική
- Να έχει μεγαλύτερη επίγνωση των πολιτισμικών διαφορών όσον αφορά στην κατανόηση των γενικώς αποδεκτών πρακτικών επικοινωνίας στο μελλοντικό ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία και συνεργασία σε διεθνές περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών γίνεται:

- Αναγνωστική κατανόηση και λεξιλογική και ερμηνευτική προσέγγιση Αγγλικών ακαδημαϊκών κειμένων των γνωστικών αντικειμένων της Φιλοσοφικής Σχολής
- Μετάφραση των κειμένων στην Ελληνική
- Σύνταξη περίληψης Αγγλικού κειμένου στην Ελληνική
- Διδασκαλία επιστημονικού λεξιλογίου/ ορολογίας είτε μέσα από τα ίδια τα κείμενα είτε από ασκήσεις αντίστοιχου περιεχομένου.
- Διδασκαλία ορισμών όρων από συγκεκριμένα ειδικά πεδία [Εκπαίδευση, Τέχνες (Λογοτεχνία, Καλές Τέχνες, Δραματικές Τέχνες, Πολιτική)] και των σε -ισμός φιλοσοφικών και κοινωνικοπολιτικών συστημάτων
- Ομώνυμες και ομόφωνες λέξεις στην Αγγλική

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις-Διδασκαλία με με εξειδικευμένο λογισμικό ( ppt κ.λπ.)</li> <li>• Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb και elearn</li> <li>• Επικοινωνία μέσω email</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>

<p>μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις - Ασκήσεις</p>	<p>39</p>
	<p>Γλωσσικές Ασκήσεις</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>13</p>
	<p>Γραπτή εξέταση</p>	<p>3</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>75</p>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Συμμετοχή στην τάξη</p> <p>2. Γραπτή εξέταση-πρόοδος (υποχρεωτική παρακολούθηση)</p> <p>3. Τελική γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετάφραση γνωστού κειμένου</li> <li>• Ορολογία με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις Κατανόησης</li> <li>• Περίληψη αγνώστου κειμένου</li> <li>• Ασκήσεις για τους όρους από ειδικά επιστημονικά πεδία και για τα σε -ισμός φιλοσοφικά και κοινωνικοπολιτικά συστήματα που έχουν διδαχθεί</li> <li>• Προτάσεις παραδείγματα στην Αγγλική με ζεύγη ομώνυμων και ομόφωνων λέξεων</li> </ul>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κείμενα της Αγγλικής βιβλιογραφίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής
- Ακαδημαϊκή Ορολογία Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών , R.Portz-A.Γεναράκη, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 1997
- A Practical English Grammar, A. J. Thomson. A. V. Martinet, Oxford University Press 1986
- Oxford Dictionary, Oxford University Press 2019
- Longman Language Activator, Pearson Education ESL 2002
- Complete Wordfinder, The Reader's Digest Association Ltd/ oxford University Press, London 1993
- The Wright Word at the Right Time, The Reader's Digest Association Ltd, London 1994
- Illustrate Dictionary of Essential Knowledge, The Reader's Digest Ass. Ltd, London 1995