

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΦΦ 100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο (ΣΥΣΤΑΣΗ) ΟΛΑ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Διά ζώσης (100%)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Εξέταση στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	elearn.uoc.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το αντικείμενο και την ιστορία της κλασικής φιλολογίας, το ευρύ πεδίο της αρχαιολογίας, τη συμβολή άλλων αρχαιολογικών επιστημών στο έργο της κλασικής φιλολογίας, καθώς και τη θέση της αρχαίας ελληνικής φιλολογίας στο πλαίσιο αυτό. Ιδιαίτερη εξοικείωση με την ιστορία της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας ανά είδη και ανά ιστορικές περιόδους. Αναλυτικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/τριες έχουν αποκτήσει

(α) γνώση των βασικών περιόδων του αρχαιοελληνικού πολιτισμού και των βασικών εξελίξεων στο πεδίο της γλώσσας και της λογοτεχνίας
 (β) γνώση της λογοτεχνικής παραγωγής των τεσσάρων μειζόνων περιόδων του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού
 γ) γνώση των λογοτεχνικών ειδών, τις συνθήκες παραγωγής τους και την εξέλιξή τους στις διαφορετικές ιστορικές περιόδους
 (δ) γνώση των διαφορών του πολιτισμού του άσματος από τον πολιτισμό του βιβλίου
 (ε) γνώση της σημασίας της αρχαίας λατρείας στον πολιτικό και καλλιτεχνικό βίο
 (στ) βασικές γνώσεις για την εμφάνιση της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, τις γραφές, την καταγραφή κειμένων (και δη λογοτεχνικών), την παράδοση των κειμένων, τη γένεση της επιστήμης της φιλολογίας και της ιστορίας του βιβλίου και των βιβλιοθηκών στον αρχαίο κόσμο
 (στ) εξοικείωση με το αντικείμενο των βοηθητικών επιστημών και ιδιαίτερα της παλαιογραφίας, της παπυρολογίας και της επιγραφικής και τη συμβολή τους στο έργο της φιλολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην κλασική φιλολογία με κύρια έμφαση στην ιστορία της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας - επισκόπηση της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας και της συμπλοκής της με τις γενικότερες ιστορικές εξελίξεις, την πολιτική και τη θρησκεία στην αρχαϊκή, κλασική, ελληνιστική και ελληνορωμαϊκή περίοδο.

Αναλυτικότερα, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στα μαθήματα αναπτύσσονται θέματα, όπως:

- Έννοια και αντικείμενο της κλασικής φιλολογίας, το πεδίο της αρχαιογνωσίας, η αρχαία ελληνική φιλολογία.
- Η εμφάνιση της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, οι γραφές
- Ιστορικές περίοδοι και λογοτεχνικές εξελίξεις
- Αρχαϊκή περίοδος – Κλασική περίοδος
- ο πολιτισμός του άσματος (λογοτεχνικά είδη)
- Ελληνιστική περίοδος – ελληνορωμαϊκή (αυτοκρατορική) περίοδος
- ο πολιτισμός του βιβλίου (λογοτεχνικά είδη, επιστήμες, βιβλιοθήκες, παράδοση και εκδοτική των κειμένων)
- Βασικά στοιχεία μετρικής
- Σύνομα εισαγωγικά στοιχεία σε άλλες αρχαιογνωστικές επιστήμες (παπυρολογία, επιγραφική κ.λπ.)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Επικοινωνία μέσω email σε καθημερινή βάση, ώρες γραφείου σε εβδομαδιαία βάση.
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Ομαδική επικοινωνία και συζητήσεις, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, πλατφόρμα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (elearn.uoc.gr)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Διαλέξεις και Παρουσιάσεις με PowerPoint - Ανάρτηση διδακτικού υλικού και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα elearn - Επικοινωνία μέσω email
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Προβολικό σύστημα αιθουσών, προσωπικός υπολογιστής, βασικές γνώσεις τεχνολογίας
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Κανονισμός Δεοντολογίας του Τμήματος Έλεγχος με Turnitin
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα</i>	Επιτρέπεται η χρήση ΤΝ κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα και για συγκεκριμένες επιτρεπόμενες χρήσεις

(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th data-bbox="647 304 978 365">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="978 304 1307 365">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td data-bbox="647 365 978 405">Διαλέξεις</td><td data-bbox="978 365 1307 405">39</td></tr> <tr> <td data-bbox="647 405 978 445"></td><td data-bbox="978 405 1307 445"></td></tr> <tr> <td data-bbox="647 445 978 486"></td><td data-bbox="978 445 1307 486"></td></tr> <tr> <td data-bbox="647 486 978 526">Αυτοτελής μελέτη</td><td data-bbox="978 486 1307 526">83</td></tr> <tr> <td data-bbox="647 526 978 566"></td><td data-bbox="978 526 1307 566"></td></tr> <tr> <td data-bbox="647 566 978 607">Τελική εξέταση</td><td data-bbox="978 566 1307 607">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="647 607 978 647"></td><td data-bbox="978 607 1307 647"></td></tr> <tr> <td data-bbox="647 647 978 687"></td><td data-bbox="978 647 1307 687"></td></tr> <tr> <td data-bbox="647 687 978 806">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td data-bbox="978 687 1307 806">125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39					Αυτοτελής μελέτη	83			Τελική εξέταση	3					Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39																				
Αυτοτελής μελέτη	83																				
Τελική εξέταση	3																				
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) Τύπος αξιολόγησης: Συμπερασματική με Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης Απάντησης, ανάπτυξης σύντομου δοκιμίου Με αναφορά συγκεκριμένα: • Στην ύλη των παραδόσεων. • Στις παρουσιάσεις και άλλο υλικό που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος. • Στη Ιστορία της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας (από τα προτεινόμενα εγχειρίδια). Τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Jaeger, G. (ελληνική μετάφραση Δ. Ιακώβ – Μ. Πεχλιβάνος) <i>Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία</i>, Αθήνα (εκδόσεις Παπαδήμα) 2010 Dickey, El. <i>Ancient Greek Scholarship: A Guide to Finding, Reading, and Understanding Scholia, Commentaries, Lexica and Grammatical Treatises, from their Beginnings to the Byzantine Period</i>. An American Philological Association Book. London and New York (Oxford University Press), 2007 Κακριδής, Φ. Ι. <i>Αρχαία ελληνική γραμματολογία</i>, Θεσσαλονίκη (Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών) 2005 (α' ανατύπωση με μικρές διορθώσεις, 2006)

Λυπουρλής, Δ. Δ. *Αρχαία ελληνική μετρική*. Μια πρώτη προσέγγιση. Θεσσαλονίκη (Επίκεντρο) 2005.

Montanari, F. (ελληνική μετάφραση, επιμ. Α. Ρεγκάκος και Α. Μαυρουδής) *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας*, 2η εκδ., Θεσσαλονίκη (University Studio Press) 2017.

Nesselrath, H. G. (ελληνική μετάφραση, επιμ. Δ. Ιακώβ – Α. Ρεγκάκος) *Εισαγωγή στην Αρχαιογνωσία*, τόμος Α' (Αρχαία Ελλάδα) Αθήνα (εκδόσεις Παπαδήμα) 2001.

Pfeiffer, R. *History of classical scholarship from the beginnings to the end of the Hellenistic age*, Oxford (Clarendon Press) 1968.