

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΦΦ245	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημοσθένης, Οι συμβουλευτικοί λόγοι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Γενικός στόχος του μαθήματος είναι να μνήσει τους φοιτητές στην ερμηνεία των συμβουλευτικών λόγων του Δημοσθένη. Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- 1) να κατανοούν βασικές αρχές και νόρμες της συμβουλευτικής ρητορικής
- 2) να γνωρίζουν το ιστορικό και πολιτικό πλαίσιο στο οποίο εκφωνήθηκαν οι συγκεκριμένοι λόγοι
- 3) να περιγράφουν και να αναλύουν την ιδεολογία του ρήτορα, τη στρατηγική και τις μεθόδους του
- 4) να αναγνωρίζουν τα αμφισβητήσιμα σημεία της θέσης του ρήτορα και να επιχειρούν δοκιμαστική ανασκευή της επιχειρηματολογίας του
- 5) να γνωρίζουν και να αξιοποιούν τη βασική βιβλιογραφία για τον Δημοσθένη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- 1) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- 2) Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- 3) Αυτόνομη εργασία
- 4) Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- 5) Επίδειξη κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- 6) Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- 7) Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- 8) Αξιολόγηση του πνευματικού έργου άλλων

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στο ιστορικό και πολιτικό πλαίσιο των Φιλιππικών λόγων
- Επισκόπηση στο έργο και την ρητορική τέχνη του Δημοσθένη, με έμφαση στην ιδιότητά του ως πολιτικού συμβούλου
- Ανάγνωση και ερμηνεία του πρώτου και του τρίτου Φιλιππικού

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Πηγές και βάσεις δεδομένων: Thesaurus Linguae Graecae (TLG), Liddell-Scott-Jones (LSJ), Perseus Digital Library, Loeb Classical Library, L'Année philologique, Wiley Online Library, JSTOR, Suda On Line (SOL), Jacoby Online, Attic Inscriptions Online (AIO) και Packard Humanities Institute (PHI) Greek Inscriptions 2) Διαλέξεις με τη χρήση PowerPoint 3) Πλατφόρμα e-learn: διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις, επικοινωνία 4) Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail 																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 741 965 801">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 741 1292 801">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 801 965 837">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="965 801 1292 837">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 837 965 931">Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις Εξετάσεις</td> <td data-bbox="965 837 1292 931">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 931 965 967">Τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="965 931 1292 967">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 967 965 1003"></td> <td data-bbox="965 967 1292 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1003 965 1039"></td> <td data-bbox="965 1003 1292 1039"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1039 965 1075"></td> <td data-bbox="965 1039 1292 1075"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1075 965 1111"></td> <td data-bbox="965 1075 1292 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1111 965 1146"></td> <td data-bbox="965 1111 1292 1146"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1146 965 1182">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 1146 1292 1182">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις Εξετάσεις	83	Τελική γραπτή εξέταση	3											Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις Εξετάσεις	83																					
Τελική γραπτή εξέταση	3																					
Σύνολο Μαθήματος	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>Τρίωρη Γραπτή Εξέταση, η οποία θα περιλαμβάνει ερωτήματα σχετικά με:</p> <ol style="list-style-type: none"> α. το ιστορικό και πολιτικό πλαίσιο των λόγων, β. την απόδοση στη ν.ε. φράσεων του κειμένου με σχετική νοηματική αυτοτέλεια. γ. ερμηνεία και ανάλυση θεμάτων με ρητορικό, νομικό, πολιτικό και υφολογικό ενδιαφέρον. δ. γραμματική και συντακτικό. 																					

<p>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Burke, E.M. (2002), "The Early Political Speeches of Demosthenes: Elite Bias in the Response to Economic Crisis", *CIAnt* 21.2, 165-193.
- Butcher, S.H. (1913), *Demosthenis Orationes I*, Oxford.
- Carlier, P., (2005), *Ο ελληνικός κόσμος τον 4ο π.Χ. αιώνα: μέχρι το θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου*, Αθήνα.
- Fuhr, K. (1914), *Demosthenis Orationes I*, Leipzig.
- Hansen, M. H. (1987), *The Athenian Assembly in the age of Demosthenes*. Oxford.
- Herrman, J. (2019), *Demosthenes. Selected Political Speeches*, Cambridge.
- King, C. J., (2018), *Ancient Macedonia*, London/New York.
- Sandys, J.E. (1897), *The First Philippic and the Olynthiacs of Demosthenes*, London.
- Sundys, J.E. (1900, αν.1979), *Demosthenes On the Peace, Second Philippic, On the Chersonesus and Third Philippic*, New York.
- Trevett, J. (2011), *Demosthenes : Speeches 1–17*, Austin.
- Τσάτσος, Κ. (1971), *Δημοσθένης. Οι τρεις Ολυνθιακοί, τρεις Φιλιππικοί και ο λόγος Περί των εν Χερρονήσω*, Αθήνα.
- Usher, St. (2007), "Sumbouleutic Oratory", In: I. Worthington (ed.), *A Companion to Greek Rhetoric*, Maiden, 220–235
- Vince, J.H. (1930), *Demosthenes. I, with an English translation*, Cambridge: MA.
- Wooten, C. (2008), *A Commentary on Demosthenes' Philippic I*, Oxford.
- Wooten, C. (2010), "On the road to Philippic III: The Management of argument and the Modulation of Emotion in the Deliberative Speeches of Demosthenes", *Rhetorica* 28.1, 1-22.
- Worthington, I. (2000), *Demosthenes. Statesman and Orator*. London /New York.
- Worthington, I. (2008), *Φίλιππος Β΄ ο Μακεδών*, [μτφρ. Δ. Ρισσάκη], Αθήνα.