

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΕΦΦ 225</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup> και άνω</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πλάτων, <i>Άπολογία Σωκράτους</i>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην ελληνική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/">https://elearn.uoc.gr/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στο έργο του Πλάτωνα μέσα από τη μελέτη του έργου <i>Άπολογία Σωκράτους</i>.</p> <p>Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-να γνωρίζουν βασικά στοιχεία για τη ζωή και το έργο του Πλάτωνα, για τις περιόδους της συγγραφικής του δραστηριότητας και για το ζήτημα της χρονολόγησης των διαλόγων του</li> <li>-να γνωρίζουν βασικά στοιχεία για την προσωπικότητα του Σωκράτη, για τις πηγές από τις οποίες αντλούμε πληροφορίες για τη ζωή του και τις ιδέες του</li> <li>-να γνωρίζουν βασικά στοιχεία για τη δίκη του Σωκράτη και το ιστορικό και νομικό της πλαίσιο</li> <li>-να κατανοούν τη σχέση της φιλοσοφικής πεζογραφίας με τη ρητορική</li> <li>-να κατανοούν το λεξιλόγιο και τις συντακτικές δομές του αρχαίου κειμένου και να το αποδίδουν στη ν.ε.</li> <li>-να περιγράφουν και να αναλύουν τα ερμηνευτικά ζητήματα που προκύπτουν από τη μελέτη του κειμένου</li> </ul>

- να κατανοούν τους νομικούς και ρητορικούς όρους που περιέχονται στο κείμενο και τα ζητήματα ιστορίας του δικαίου που ανακύπτουν από τη μελέτη της *Απολογίας*
- να αναγνωρίζουν και να αναλύουν διακειμενικές αναφορές
- να αποτιμούν την ιστορική, φιλοσοφική και ρητορική αξία της *Απολογίας Σωκράτους*
- να γνωρίζουν και να αξιοποιούν την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία για το πλατωνικό corpus
- να χρησιμοποιούν ψηφιακές βάσεις δεδομένων για την αναζήτηση κειμένων και βιβλιογραφίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη ή ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει:

- Εισαγωγικές διαλέξεις για τη ζωή, τη φιλοσοφία και το έργο του Πλάτωνα και για τη δίκη του Σωκράτη.
- Ανάγνωση, λεξιλογική, συντακτική και υφολογική ανάλυση της *Απολογίας Σωκράτους*. Μετάφραση και ερμηνεία του έργου.
- Ρητορική ανάλυση της *Απολογίας Σωκράτους*: Η ρητορική στρατηγική του Σωκράτη, η δομή της απολογίας, ρητορικοί τόποι.
- Σύγκριση της πλατωνικής *Απολογίας* με την *Απολογία* του Ξενοφώντα και με χωρία από δικανικούς λόγους των Αττικών ρητόρων.
- Εβδομαδιαίες ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού στην πλατφόρμα e-learn.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση βάσεων δεδομένων (π.χ. TLG, Perseus)</li> <li>• Διδασκαλία με τη χρήση PowerPoint</li> <li>• Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις &amp; ασκήσεις στην πλατφόρμα e-learn</li> <li>• Επικοινωνία μέσω email</li> </ul>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 528 976 595">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 528 1315 595">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 595 976 629">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 595 1315 629">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 629 976 763">Αυτοτελής μελέτη, προετοιμασία για τις εξετάσεις και εκπόνηση εργασίας (προαιρετικά)</td> <td data-bbox="976 629 1315 763">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 763 976 797">Τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="976 763 1315 797">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 797 976 831"></td> <td data-bbox="976 797 1315 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 831 976 864"></td> <td data-bbox="976 831 1315 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 864 976 898"></td> <td data-bbox="976 864 1315 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 898 976 931"></td> <td data-bbox="976 898 1315 931"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 931 976 965"></td> <td data-bbox="976 931 1315 965"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 965 976 999"></td> <td data-bbox="976 965 1315 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 999 976 1032">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 999 1315 1032">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη, προετοιμασία για τις εξετάσεις και εκπόνηση εργασίας (προαιρετικά)	83	Τελική γραπτή εξέταση	3													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Αυτοτελής μελέτη, προετοιμασία για τις εξετάσεις και εκπόνηση εργασίας (προαιρετικά)	83																							
Τελική γραπτή εξέταση	3																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα, η οποία θα περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήματα (κλειστού τύπου ή σύντομης απάντησης) σχετικά με το πλατωνικό corpus, με τη δίκη του Σωκράτη και το ιστορικο-πολιτικό της πλαίσιο, με το θεματικό περιεχόμενο και τη δομή της <i>Άπολογίας Σωκράτους</i></li> <li>Απόδοση στη ν.ε. επιλεγμένου χωρίου της πλατωνικής <i>Άπολογίας</i> ή φράσεων του κειμένου με σχετική νοηματική αυτοτέλεια</li> <li>Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού</li> <li>Ερωτήσεις ερμηνευτικού σχολιασμού επιλεγμένων χωρίων της <i>Άπολογίας</i> με γνώμονα τις φιλοσοφικές ιδέες και τις ρητορικές τεχνικές</li> <li>Σύγκριση επιλεγμένων χωρίων της <i>Άπολογίας</i> με παράλληλα κείμενα από το πλατωνικό corpus, τους Αττικούς ρήτορες ή τον Ξενοφώντα</li> </ol> <p>Προαιρετική ατομική ή ομαδική εργασία, η οποία ανάλογα με την ποιότητά της αυξάνει κατά 0,5 έως 1 μονάδα τον βαθμό της τελικής εξέτασης.</p>																							

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Annas, J. 2003. *Plato: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Barrett, J. 2001. "Plato's Apology: Philosophy, Rhetoric, and the World of Myth". *The Classical World* 95.1. 3-30.
- Brickhouse, T.C. & Smith, N.D. 2004. *Plato and the Trial of Socrates*. New York and London: Routledge.
- Burnet, J. (ed.). 1967-68 (reprinted). *Plato. Platonis Opera*. Oxford University Press.
- Burnet, J. 1977 (reprinted). *Plato's Euthyphro, Apology of Socrates, and Crito*. Oxford University Press.
- Denyer, N. 2020. *Πλάτωνος και Ξενοφώντος, Οι απολογίες του Σωκράτη* (Μετάφραση: Ν. Μπεζαντάκος). Αθήνα: Καρδαμίτσα.
- Leibowitz, D. 2010. *The Ironic Defence of Socrates. Plato's Apology*. Cambridge University Press.
- Μανουσόπουλος, Γ. Π. 2009. *Πλάτωνος, Απολογία Σωκράτους*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Miller, P.A. & Platter, C. 2010. *Plato's Apology of Socrates: A Commentary*. University of Oklahoma Press.
- Riddell, J. 1973. *The Apology of Plato*. New York: Arno Press.
- Σαμαράς, Θ. 2004. *Πλάτωνος Απολογία Σωκράτους-Κρίτων*. Αθήνα: Ζήτρος.
- Slings, S.R. 1994. *Plato's Apology of Socrates*. Leiden-New York-Köln: Brill.
- Stokes, M.C. 1997. *Plato: Apology of Socrates*. Warminster: Aris & Phillips.
- Stone, I.F. 1980. *The Trial of Socrates*. New York: Anchor Books.
- Taylor, A.E. 1990/2009. *Πλάτων: ο άνθρωπος και το έργο του* (Μετάφραση: Ιορδάνη Αρζόγλου). Θεσσαλονίκη: ΜΙΕΤ.
- Taylor, C.C.W. 1998. *Socrates: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Vegetti, M. 2000. *Ιστορία της Αρχαίας Φιλοσοφίας*. Αθήνα: Τραυλός.