

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ  |                           |     |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ  |                           |     |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                           |     |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΚΠΑΦ118   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | ΟΛΑ |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Το Ολοκαύτωμα στον παγκόσμιο κινηματογράφο                  |                           |     |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                        | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |     |
| Διαλέξεις   | 3   | 5                         |     |
|   |   |                           |     |
|   |   |                           |     |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |     |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | <b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ</b><br><br><b>ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ</b> |                           |     |

|  |   |
|--|---|
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | ΚΑΝΕΝΑ  |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΝΑΙ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a> |

### **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β*

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Γενικός στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές/τριες με την αποτύπωση του Ολοκαυτώματος στον ιστορία του παγκόσμιου κινηματογράφου.

Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να δηλώνουν τα σημαντικότερα κινηματογραφικά έργα για το Ολοκαύτωμα.
- Να δηλώνουν τους σημαντικότερους δημιουργούς που μετέφεραν όψεις του Ολοκαυτώματος στον κινηματογράφο.
- Να διακρίνουν και να εξηγούν τις διαφορές ανάμεσα στα μυθοπλαστικά έργα

και τα ντοκιμαντέρ για το Ολοκαύτωμα.

- Να περιγράφουν και να εξηγούν τις κινηματογραφικές αποτυπώσεις του Ολοκαυτώματος σε διαφορετικές χώρες και ιστορικές στιγμές.
- Να εξηγούν τις διαφορετικές κινηματογραφικές αποτυπώσεις του Ολοκαυτώματος μέσα στο ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο τους.
- Να κατανοούν και να εξηγούν το ρόλο της κινηματογραφικής εικόνας στην μνήμη για το Ολοκαύτωμα.
- Να συγκρίνουν ανάμεσα σε κινηματογραφικές αναπαραστάσεις του Ολοκαυτώματος και στην ιστορική πραγματικότητα.
- Να συνδέουν τις κινηματογραφικές αναπαραστάσεις του Ολοκαυτώματος με εξελίξεις στην παγκόσμια λογοτεχνία και ιστορική έρευνα.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν σε βάθος και με κριτική σκέψη τις κινηματογραφικές αναπαραστάσεις.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Λήψη αποφάσεων*

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τις παρακάτω γενικές ενότητες:

- Ιστορικές πληροφορίες για το Ολοκαύτωμα
- Ιστορική ανασκόπηση της αποτύπωσης του Ολοκαυτώματος στον κινηματογράφο.
- Αναπαραστάσεις σε διαφορετικές χώρες και περιόδους
- Διαφορές ανάμεσα σε μυθοπλαστικές αναπαραστάσεις και ντοκιμαντέρ
- Ζητήματα Ιστορικής Μνήμης μέσα από τον κινηματογράφο.
- Αναλύσεις αντιπροσωπευτικών αποσπασμάτων και ταινιών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |
|--|---|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο,<br/>Εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Πρόσωπο με πρόσωπο  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη<br/>Διδασκαλία, στην<br/>Εργαστηριακή<br/>Εκπαίδευση, στην<br/>Επικοινωνία με τους<br/>φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Παρουσιάσεις με PowerPoint</li><li>• Προβολές ταινιών και αποσπασμάτων</li><li>• Ανάρτηση διδακτικού υλικού και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα classweb</li><li>• Επικοινωνία μέσω email</li></ul> |

| <p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>   | <p style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></p>  | <p style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας<br/>Εξαμήνου</i></p> |
|--|--|--|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Διαλέξεις</p>   | <p style="text-align: center;">39</p>                                  |
|  |  |  |
|  | <p>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</p>   | <p style="text-align: center;">83</p>                                  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | <p>Τελική γραπτή εξέταση</p>   | <p style="text-align: center;">3</p>                                   |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>125</b></p>                          |
| <p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ<br/>ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</p>  | <p>Τρίωρη Γραπτή Εξέταση στα ελληνικά, η οποία θα αποτελείται από:</p> <p>I. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>II. Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίου</p> <p>Το φορμάτ των εξετάσεων θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p> |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Ερωτήσεις Ανάπτυξης<br/>Δοκιμίων, Επίλυση<br/>Προβλημάτων, Γραπτή<br/>Εργασία, Έκθεση /<br/>Αναφορά, Προφορική<br/>Εξέταση, Δημόσια<br/>Παρουσίαση,<br/>Εργαστηριακή Εργασία,<br/>Κλινική Εξέταση<br/>Ασθενούς, Καλλιτεχνική<br/>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά<br/>προσδιορισμένα κριτήρια<br/>αξιολόγησης και εάν και<br/>που είναι προσβάσιμα<br/>από τους φοιτητές.</i></p> |  |
|  |  |

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Bayer, G., & Kobrynsky, O. (eds.) *Holocaust Cinema in the Twenty-First Century. Images, Memory, and the Ethics of Representation*, New York, Wallflower-Columbia University Press, 2015.
- Kerner, Aaron. *Film and the Holocaust: New Perspectives on Dramas, Documentaries, and Experimental Films*. New York, Continuum, 2011.
- Baron, Lawrence. *Projecting the Holocaust into the Present: The Changing Focus of Contemporary Holocaust Cinema*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2005.
- Insdorf, Annette. *Indelible Shadows: Film and the Holocaust*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003.
- Avisar, Ilan. *Screening the Holocaust: Cinema's Images of the Unimaginable*. Bloomington: Indiana University Press, 1988.