

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ</b>			
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΡ 030	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	από το 1ο ή το 3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ολοκλήρωση/παρακολούθηση των προηγούμενων δύο επιπέδων ή επαρκή γνώση της ύλης των προηγούμενων 2 επιπέδων		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποβλέπει στην εκμάθηση της Γερμανικής γλώσσας. Στοχεύει στο να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/-τριες στην σωστή χρήση της γερμανικής γλώσσας για επιστημονικούς σκοπούς, και πιο συγκεκριμένα να αναπτύξουν/βελτιώσουν γλωσσικές δεξιότητες στην γερμανική γλώσσα, ώστε με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια

- να γνωρίζει καλά την δομή της γερμανικής γλώσσας (γραμματική και σύνταξη)
- να έχει γνωρίσει το ύφος/στυλ, δομή/σύνταξη, γραμματική και Ορολογία του επιστημονικού γερμανικού λόγου
- να έχει κατακτήσει ένα βασικό επίπεδο στην κατανόηση γερμανικών επιστημονικών κειμένων και πιο συγκεκριμένα να μπορεί με την βοήθεια λεξικού και γραμματικής να καταλάβει ένα

μέτριας δυσκολίας γερμανικό επιστημονικό κείμενο συναφές με το αντικείμενο σπουδών του/της

- να μπορεί να μελετά κ να χρησιμοποιεί την γερμανική επιστημονική βιβλιογραφία για την εκπόνηση εργασιών

**Γενικές Ικανότητες**  
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διδασκαλία/Εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας (Συντακτικό, Γραμματική και Λεξιλόγιο) κυρίως μέσα από επιστημονικά γερμανικά κείμενα. Στο μάθημα αυτό γίνονται γλωσσικές ασκήσεις, αναγνωστική κατανόηση ακαδημαϊκών/επιστημονικών γερμανικών κειμένων, καθώς επίσης και μετάφρασης αυτών στην ελληνική γλώσσα. Περίληψη κειμένων. Διδασκαλία επιστημονικού λεξιλογίου/Ορολογία. Συστηματική χρήση Λεξικού και Γραμματικής. Πιο συγκεκριμένα ως προς την γραμματική ύλη διδάσκονται: η Παθητική φωνή, Παραθετικά επιθέτων, Καταλήξεις επιθέτων, Αντωνυμίες, Αναφορικές Προτάσεις, και οι υπόλοιπες δευτερεύουσες προτάσεις, ρήματα με εμπρόθετο αντικείμενο. Η επιλογή του εκάστοτε γερμανικού επιστημονικού κειμένου εξυπηρετεί επίσης κάθε φορά και την εξήγηση και διασαφήνιση του γραμματικού φαινομένου που διδάσκεται.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>													
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση classweb, email στην επικοινωνία με τους φοιτητές												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>διαλέξεις /ασκήσεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>γλωσσικές ασκήσεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	διαλέξεις /ασκήσεις	39	γλωσσικές ασκήσεις	20	Αυτοτελής Μελέτη	13	Γραπτή Εξέταση	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>75</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	διαλέξεις /ασκήσεις	39											
	γλωσσικές ασκήσεις	20											
	Αυτοτελής Μελέτη	13											
	Γραπτή Εξέταση	3											
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>75</b>											

ECTS	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> <p>Γραπτή εξέταση (Μεταφραση γνωστού και αγνώστου γερμανικού κειμένου ή/ και περίληψη γερμανικού κειμένου, ερωτήσεις κατανόησης, γραμματικές ασκήσεις ανοιχτού και κλειστού τύπου)</p>		

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Εγχειρίδιο της διδάσκουσας

Επιστημονικά Κείμενα στην γερμανική γλώσσα σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής

Γερμανική Γραμματική και Συντακτικό Νέα Έκδοση – Νέα Ορθογραφία του Σπύρου Κουκίδη Εκδόσεις Praxis

PONS Kompaktwörterbuch Deutsch-Neugriechisch Neugriechisch – Deutsch (Ελληνογερμανικό – Γερμανοελληνικό Λεξικό) 2000, Grivas Publications

Schade, G.: Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. Ein Lehrbuch für Ausländer , 10. überarbeitete Auflage 1988, Erich Schmidt Verlag, Berlin