

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΦΦ 230	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΟΛΑ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα θα ασχοληθεί με την εις βάθος μελέτη και ανάλυση επιλεγμένων κειμένων από έναν από τους σημαντικότερους εκπροσώπους του αρχαίου ελληνικού φιλοσοφικού στοχασμού. Συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει την γλωσσική και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένων κειμένων από τα *Πολιτικά* του Αριστοτέλη. Η επιλογή και παρουσίαση των αποσπασμάτων που θα εξετασθούν από το πρωτότυπο δομείται γύρω από θεμελιώδη ζητήματα της αρχαίας φιλοσοφικής σκέψης, με σημείο αναφοράς την πολιτική. Διαχρονικά φιλοσοφικά ζητήματα, όπως η έννοια της πόλεως, του πολίτη, τα είδη *πολιτειών*, ερωτήματα που αφορούν στην αναζήτηση της καλύτερης μορφής πολιτικής οργάνωσης, τα ορθά και τα αποκλίνοντα πολιτεύματα και η ιδέα του ανθρώπου ως φύσει πολιτικού όντος είναι οι κυριότεροι άξονες γύρω από τους οποίους οργανώνονται οι παραδόσεις.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να κατανοούν και να αποδίδουν άρτια στη Νέα Ελληνική τα διδαχθέντα αποσπάσματα, να κατανοούν τόσο τη μορφή όσο και το περιεχόμενο.
- να κατανοούν και να ερμηνεύουν φιλοσοφικές έννοιες, όπως η «πόλις», ο «πολίτης» και η «πολιτεία», η «δημοκρατία», τα είδη της δημοκρατίας και την ευρύτερη πολιτική θεώρηση του Αριστοτέλη, όπως εκφράζεται στα *Πολιτικά*.
- να κατανοούν το φιλοσοφικό κείμενο μέσα από τα λογοτεχνικά και πολιτισμικά

- συμφραζόμενα της εποχής του.
- να γνωρίζουν και να αξιοποιούν σωστά βασικές βιβλιογραφικές πηγές και ηλεκτρονικά φιλολογικά εργαλεία στην αυτόνομη μελέτη τους / στην προαιρετική εργασία τους (βλ. Τρόπος εξέτασης παρακάτω).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- αυτόνομη εργασία.
- προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- καλλιέργεια κριτικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παράδοση 1

Μέρος I: Γενική εισαγωγή στο τεχνικό μέρος του μαθήματος (περιεχόμενο, τρόπος διδασκαλίας, εξέταση). Εισαγωγή στην έννοια της φιλοσοφίας. Είδη φιλοσοφίας, τρόποι εκφοράς φιλοσοφίας και το χρονολογικό πλαίσιο. Οι πηγές για τη μελέτη της φιλοσοφίας στην αρχαία Ελλάδα. Θεμελιώδεις έννοιες που θα συζητηθούν.

Μέρος II: Σεμινάριο με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με τις διαθέσιμες βιβλιογραφικές πηγές και φιλολογικά εργαλεία με σκοπό την αποτελεσματική αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφικών πηγών (on-line, βιβλιοθήκη) και ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων στο πλαίσιο της αυτόνομης μελέτης και της συγγραφής της εργασίας, εφόσον το επιλέξουν.

Παράδοση 2

Ο ορισμός της πόλεως και τα εξελικτικά στάδια της δημιουργίας της. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 1*, 1252a1–1253a39.

Παράδοση 3

Ο προσδιορισμός των εννοιών «πόλις» και «πολίτης» ως προϋπόθεση για την μελέτη των διαφόρων «πολιτειών». Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 3*, 1274b32–1275b21.

Παράδοση 4

Τα είδη των «πολιτειών». Οι ορθές και παρεκκλίνουσες «πολιτείες». Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 3*, 1279a22–1279b10.

Παράδοση 5

Η προβληματική των ορισμών των «πολιτειών» και η ειδοποιός διαφορά μεταξύ δημοκρατίας και ολιγαρχίας. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 3*, 1279b11–1280a6.

Παράδοση 6

Διαφορές μεταξύ πολιτευμάτων και η έννοια της δικαιοσύνης. Ο σκοπός μιας πολιτικής κοινωνίας. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 3*, 1280a7–1281a10]

Παράδοση 7

Ποιος πρέπει να ασκεί την εξουσία στην πόλη; Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 3*, 1281a11–1281b20.

Παράδοση 8

Πολιτική συμμετοχή «των πολλών» και προϋποθέσεις. Η ανάγκη κυριαρχίας των «ορθών νόμων» Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 3*, 1281b21–1282b13.

Παράδοση 9

Τα κριτήρια για τη διεκδίκηση πολιτικών αξιωμάτων/ καταλληλότητα διαφόρων κοινωνικών ομάδων. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 3*, 1282b14–1283a22.

Παράδοση 10

Οι αξιώσεις διάφορων κοινωνικών ομάδων για κατάληψη της εξουσίας σε διάφορες «πολιτείες». Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 3, 1283a23–1284b34*

Παράδοση 11

Τα είδη της δημοκρατίας. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 4, 1291b30–1292a38*.

Παράδοση 12

Αριστοτέλης. Η ιδεώδης πολιτεία. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση του επιλεγμένου κείμενου: *Πολιτικά 4, 1288b10-1289a29*.

Παράδοση 13

Ανακεφαλαίωση. Συζήτηση θεμάτων για την εξέταση και προετοιμασία των φοιτητών μέσω λεπτομερούς επισκόπησης των θεμάτων φιλοσοφίας και των εννοιών που συζητήθηκαν.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • χρήση βάσεων δεδομένων (π.χ. <i>TLG, Perseus Digital Library, Loeb online, The Internet Classics Archive</i>) • διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό (π.χ. PowerPoint παρουσιάσεις κτλ.) • υποστηρικτικό υλικό (σε εβδομαδιαία βάση) διαθέσιμο στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας ClassWeb και μέσω της βιβλιοθήκης (δημιουργία συλλογής βιβλιογραφικού υλικού για το συγκεκριμένο μάθημα διαθέσιμο, συνοδευτικό υλικό διαθέσιμο ή/και σύγγραμμα, σύμφωνα με τον κανονισμό του Τμήματος Φιλολογίας) • ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας ClassWeb • επικοινωνία μέσω e-mail 																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εξέταση του μαθήματος</td> <td>83 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>3 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου εργασίας</td> <td>125 ώρες</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εξέταση του μαθήματος	83 ώρες	Τελική γραπτή εξέταση	3 ώρες									Σύνολο φόρτου εργασίας	125 ώρες	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	39 ώρες																	
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εξέταση του μαθήματος	83 ώρες																	
Τελική γραπτή εξέταση	3 ώρες																	
Σύνολο φόρτου εργασίας	125 ώρες																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση (100% της βαθμολογίας στο μάθημα) Η εξέταση θα περιλαμβάνει ερωτήσεις γραμματολογικού περιεχομένου, ερωτήσεις γνώσης/ κατανόησης του περιεχομένου του διδασμένου κειμένου, συγκρίσεις μεταξύ των πολιτικών ιδεών που διατυπώνονται, φιλοσοφική ανάλυση επιλεγμένου χωρίου/</p>																	

<p>Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>χωρίων. Απόδοση διδαγμένου αποσπάσματος στη Νέα Ελληνική, γλωσσικές και υφολογικές ασκήσεις.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

. Έκδοση του υπό εξέταση έργου

Ross, W.D., *Aristotelis Politica*. Oxford: Clarendon Press, 1957 (repr. 1964).

II. Μεταφράσεις

Aristotle. *Politics*. Translated by Harris Rackham. Loeb Classical Library.

Μοσχόβης, Β. (1989) *Αριστοτέλους, Πολιτικά*, τομ. 1-2, Αθήνα (εισαγωγή και μετάφραση, παράθεση αρχαίου κειμένου).

III. Μελέτες (γενικές και ειδικές)

Anagnostopoulos, G. (2009) (ed.), *A Companion to Aristotle*, Oxford.

Annas, J. (2000), *Ancient Philosophy: A Very Short Introduction*, Oxford.

Καραμανώλης, Γ. (2017) *Εισαγωγή στην Αρχαία Φιλοσοφία*, Ηράκλειο: ΠΕΚ.

Keyt, D. and Miller, F. (1993) (eds), *A Companion to Aristotle's Politics*, Blackwell.

Deslauriers, M. and Destrée, P. (2013) *The Cambridge Companion to Aristotle's Politics*. Cambridge.

Sedley, D.N. (2003) (ed.), *The Cambridge Companion to Greek and Roman Philosophy*, Cambridge.

Simpson, P.L.P. (1998) *A philosophical commentary on the Politics of Aristotle*, Chapel Hill.

Χολέβας, Κ. (1995) *Θεματική επιλογή από τα «Πολιτικά» του Αριστοτέλους: βασικές έννοιες της πολιτικής και της οικονομικής επιστήμης στα «Πολιτικά»*, Αθήνα. (Εισαγωγή, γλωσσάρι, σχόλια.)

IV. Ηλεκτρονικές πηγές και βάσεις δεδομένων, όπως TLG, APh, OCD, LSJ, Perseus Digital Library, MIT's Internet Classics Archive.